

89

季刊

2026年7-9月

July-September

華傳

走进青春现场

走进液态校园：在流动的世代中，
与大学生一起寻找那不变的福音。

提灯人

还有福音



89

华传季刊

2026年7-9月

Jul-Sep



督印人：
林俊仁

主编：
王钦慈

执行编辑：
陈琴鹃

编辑委员：
王钦慈、林俊仁、陈琴鹃、吕文东

封面/排版：
郑美心@Impetus Concept

封面照片
上 Photo by Freepik.com
左下 Photo by 宣教同行（里约）
右下 Photo by 刘凤英

作者文责自负。版权所有，未经本刊授权不得转载、摘编、翻译、重印或以其他方式使用，或建立镜像。转载需经书面许可并标明出处。本刊并不授予第三方知识产权的任何许可权。

目录

总主任的话

- 01 校园事工的反思：我们都住在宣教工场
/ 王钦慈

主题文章

- 02 走进液态校园：在流动的世代中，与大学生一起寻找那不变的福音 / 田正平，左心泰采访整理
- 03 提灯人 / 刘凤英
- 04 还有福音 / 陈祖恩、施嘉诚、官维涵、陈浩恩、KK、李寻敬

i宣

- 05 神在宣教路上教我的那些事 / 蔡颂辉

芒果树在微笑

- 06 从职业观探讨宣教工场的神学教育 / 仁青

宣教士关顾

- 07 那件看不见的外衣——写给事奉者的自我照顾小提醒 / 谢贤正

胸怀万族——走遍人居之地

- 08 【瞥见一隅】南亚系列：世界之巅下的信仰图景 / 豪杰

宣教同路人——你的参与

- 09 【蓄势待发】寻索祂在我身上的旨意 / 吴少怡
- 10 【踏上宣教路】当四月暖阳洒在红土地 / April
- 11 【窗内有光】窗内有光 / 陈雅兰
- 12 生命中的预备 / 吴晨星
- 13 宣教同行2026：植爱于里约与清迈
- 16 经费需要：教育与福音并行——缅甸社区事工

校园事工的反思

我们都住在宣教工场



 王钦慈

校园作为典型宣教模式的再思

这期杂志的主题是“校园事工”。说到校园事工，我们通常会联想到一个充满青春活力、知识分子聚集的特定环境。在传统的宣教观念里，校园是一个定义非常明确的工场。不论是在里面读书的学生、教书的教授，还是学校的职员，虽然大家背景很不一样，但都具备“校园文化”的背景。这种在一个边界清晰的群体中，用同质性的方法来传福音，就是大家最熟悉的典型宣教模式，它也带领了许多人信主，献身服事主！

记忆中的南美经验：打破围墙的大学生活

不过，这跟我当年的大学经验很不一样。我读的是阿根廷布宜诺斯艾利斯大学，这是一所“城市大学”。它基本上没有一个集中的校园，各个学院出现在布宜诺斯艾利斯市区的不同角落。学校没有宿舍，大家散居在家里或自己租房子；很多同学都是半工半读，不一定在固定年限毕业，也没有一年一度的全校盛大毕业季节。对我们来说，上学只是大学生活的一部分，日子里还包括了打工、家人聚会、去俱乐部踢球、暑假和朋友去旅行、谈恋爱，而且生活圈里的同伴也不一定都是大学同学。当然，如果是基督徒，我们的信仰生活主要还是留在自己原本成长的本地教会里。

通勤者的信仰轨迹：松散却真实的群体经历

在这种环境下，我记忆中对“校园团契”的参与感其实没那么强烈。毕竟大家不住宿舍，也没有一个共同的校园空间，很难像传统团契那样朝夕相处。对当时的我们而言，上大学和上中学除了上课时间变得比较分散之外，生活形态上没有太大差别，每天依然是搭公车在城市里往返。学校只是一个每天造访、下课就走人的地方。在这种通勤的大学生活里，信仰的挑战不在于怎么在一个热闹的团契里维持火热，而是我们怎么把基督的信仰价值，带回每天通勤的路线、带进那个没有围墙隔绝的真实社会中。

纽约大学的启示与事工模式的对比

多年后我住在纽约，在纽约大学有一句很有意思的口号：“城市就是你的校园。”（The city is your campus.）¹学生们每天搭地铁、公车上下学，纽约市本身就成了求学经验的延伸。这让我想到，大学事工本来就存在着“住宿模式”与“通勤模式”的分别。因为学生的生活方式不同，事工的走向也就完全不同。住宿模式强调深度的群体凝聚；而通勤模式则必须引导学生思考，如何在散落的打工场所、原生家庭和社区中，活出基督徒的影响力。这正好启发了我们对宣教事工的思考。

宣教论述的移转：我们所住的城市就是工场

传统上，我们的宣教事工习惯针对一个特定群体，可能是文化相近的族群，或是某个社会阶层。但在今天这个“从世界各地到世界各地”的全球化时代，边界早就模糊了。就好像纽约大学所说的“城市就是你的校园”，同样的，我们也会发现——“我们所住的城市，就是我们的宣教工场”。宣教的责任不只是动员别人献身、奉献金钱或固定祷告，更包括了我此时此地如何活出福音。我们如何与尚未信主的邻居、职场同事相处，在日常生活中不只传扬福音，也用生命活出福音的见证。

活出对基督的敬虔生活

写到这里，身边传来校园团契的前辈林芸伍宣教士，在五月间安息主怀的消息²。这位出生在夏威夷的华裔宣教士多年来大力推动归纳法查经，参与早期香港校园团契的事工，并有许多包括查经方法、宣教事工，并探讨单身姊妹服事的著作。在我读大学时，她曾到访阿根廷。我依稀记得我们许多大学生挤在一间本地教会聆听她的讲座。具体的内容已经模糊了，但她风尘仆仆地在全世界教导人读圣经、珍惜神的话语，并将自己奉献给主，为主所用的生命见证，确实启发了我们那一代许多的大学生。或许，不论是校园事工还是宣教事工，最重要的一环就是以身作则，不但传讲基督的福音，更是身体力行活出对基督的敬虔与事奉的人生。

1 Michelle Alvarado, 2021, The City Is Your Camous, for Real <https://meet.nyu.edu/life/city-life/the-city-is-your-campus-for-real/> Accessed on Jun 7, 2026

2 IFES, Sparking a Love of the Scriptures: Tribute to Ada Lum (1926-2026) https://ifesworld.org/en/sparking-a-love-of-the-scriptures/?switch_language=en Accessed Jun 1, 2026.


 王钦慈 华传国际总主任

Photo from magnificent.com



液态社会

在流动的世代中，
与大学生一起寻找
那不变的福音

田正平

左心泰 采访整理

他们正在问“我是谁”

每一年九月，大学校园涌入一批又一批的新面孔。他们带着对未来的期待与困惑，踏入一个比中学更自由、也更不确定的世界。作为一个在校园里服事超过15年的工作者，我越来越深刻地体会到：大学生最核心的挣扎，不是课业压力，不是感情问题，而是一个看似简单却极其深刻的问题：“我是谁？”

发展心理学家艾瑞克森（Erikson）的心理社会发展理论指出，人在大约12岁到22岁这个阶段要完成一项重要的人生任务：建立自我认同。真正的自我认同需要在三个层面上获得确立：独特性、连续性、归属感。

独特性，是知道自己不被外在标签定义；

连续性，是感受到过去、现在和未来是有脉络的整体；

归属感，是找到一个真正接纳自己的群体。

而这三件事情，正是福音想要回应的——每个人都是按着上帝形象所造，我们的价值不来自成绩或社会地位，而来自创造我们的神：这回应了独特性；我们的生命在上帝手中是一个完整的故事，过去的经历不是碎片，而是通向有意义之处的旅程：这回应了连续性；信主不只是个人得救，更是被纳入上帝的家，真实团契超越利益交换：这回应了归属感。

校园福音事工最大的优势，在于学生正处在寻找自我认同的阶段，而福音能够从根本上回答“你是谁”：你是上帝所造、所爱、所呼召的独特生命。学生正在寻找自己，而神早已在寻找他们。

液态社会中的新挑战

然而，今天的校园和20年前已然不同。社会学家包曼（Bauman）用“液态现代性”来描述当代社会：一切都在快速流动，没有什么是固定不变的。过去的社会是“固态”的：你的父亲是木匠，你大概也是木匠。人生路径虽有限，却相对清晰。但今天，一个学生花了六年学习某个专业，却发现因为AI技术的发展，这个领域的前景已经完全改变。流动性带来了自由，也引发深层的不安：自由与不确定，是一体两面的事情。

在这样的背景下，校园事工面对三个明显的挑战。

一、多元价值观的冲击。

曾有学生问我：“这个世界宗教这么多，你为什么说耶稣基督是唯一的真理？”这个问题在十多年前，或许可以用“因为圣经就是这样讲”来回答。但今天的学生生活在充满可能性的世界里，这样的回答不再足以触动他们的心。我后来的回应是：“在这么多宗教里面，我只有在基督信仰中看到上帝，祂愿意为所爱的人付上行动的代价：死在十字架上，又从死里复活。我委身在这个信仰中，是因为这件事。我也邀请你来看看。”这不是没有把握，而是一种与这个时代的学生对谈的方式。

二、注意力的碎片化。

有一次我和学生约谈，一小时里他的手表不断震动，讯息不断涌入，眼神在我和萤幕之间来回游移。我们面对的挑战，不只是吸引对方的注意力，更是如何帮助他们“整合”生命中的碎片，看见自己的故事有脉络：你过去的经历如何塑造了现在的你，现在的决定又如何指向未来。当学生开始学习把碎片串连起来，他们往往会发现，生命有方向，而这个方向的源头，正是那位掌管历史的上帝。

三、对制度化宗教的不信任。

我读大学的时候，如果知道对方是牧师，自然会给予预设的尊重。但今天这个预设已大幅改变。大学生不会因为你是牧者就自动信任你，你必须用生命去赢得。这对服事者来说是辛苦，却也是健康的：它逼着我们不能躲在头衔后面，而必须以真实的生命与学生相遇。

道成肉身的服事哲学

面对这些挑战，服事大学生的核心精神可以用三个词概括：同在、真实、耐心。

“同在”：大学生需要的不是远距离的说教，而是有人愿意走进他们的生活。一起吃饭、一起运动，甚至一起打电动。有人质疑：怎么会跟大学生一起打电动？但道成肉身的意义正在于此：耶稣进入希腊罗马的世界，用那个时代的文化与人互动，在文化中呈现上帝国度的样貌。我们也需要进入学生的文化，在日常中活出福音。能不能在一起打电动的过程中体现上帝国度的样貌，才是关键所在。

“真实”：这一代学生有敏锐的侦测器，能分辨真假。他们不期待完美的辅导，但渴望真实的辅导：会犯错、也会承认软弱。当服事者愿意透明，展现不完美，反而能赢得信任。因为福音本来就不是“好人的故事”，而是“蒙恩罪人的故事”。当学生看到辅导也会犯错，他们就明白：犯错是可以被接受的，我们可以一起跌倒，一起站起来。

“耐心”：学生的改变往往不按我们的想像发生。我曾认识一位学生，在团契时状况百出，让契友们心力交瘁。但他在信仰历程中慢慢改变，后来进了神学院，毕业后也开始全职事奉，成为其他人的帮助。这提醒我：上帝的工作常常超出我们的预设。校园事工需要这样的耐心：不急著要学生做决志祷告，而是陪伴他们走过探索的旅程。

心意更新而变化

如果要用一段经文来鼓励投入校园事工的弟兄姊妹，我会选择罗马书12章2节：“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为上帝的善良、纯全、可喜悦的旨意。”

这段经文有双重意义。一方面，大学正是一个“心意塑造”的关键阶段，当我们在这个时刻把福音带进校园，就是在参与上帝“更新”年轻生命的工作。另一方面，这也提醒服事者自己：我们需要不断被上帝更新。校园的文化在变、学生的语言在变、议题在变，我们不能拿着20年前的方法接触今天的学生。我自己在15年的服事中，观念已和起初非常不同。不是福音的核心改变了，而是我对如何传递这个不变的福音，有了更深的体会。

认识上帝，带着从祂而来的核心精神进到大

学生中，用他们听得懂的话语去实践：这就是校园宣教在这个时代的呼召。

在液态中锚定

液态社会并不会因为信仰而变回固态。AI不会停止发展，资讯不会停止碎片化，价值多元不会消失。但福音的力量恰恰在于：它不需要固态的社会才能发挥作用。无论世界如何流动，“你是上帝所造、所爱、所呼召的独特生命”的这个事实不会改变。

校园事工的价值，不只在于带领学生信主，更在于他们人生最关键的阶段，帮助他们在这位不改变的上帝的里面找到锚定。大学生的可塑性极高，生命一旦被福音触摸，改变往往是剧烈而深远的。毕业后他们会进入各行各业、各个城市。你今天在校园栽种的一粒种子，可能十年后在你从未想过的地方结出果实。

而服事大学生，也会深刻地改变服事者自己。学生的尖锐提问会逼着你回到圣经更深地挖掘，他们对虚伪的零容忍会逼着你活出更真实的生命。我们的信仰不是被削弱，而是被拓展、被深化、被扎根。

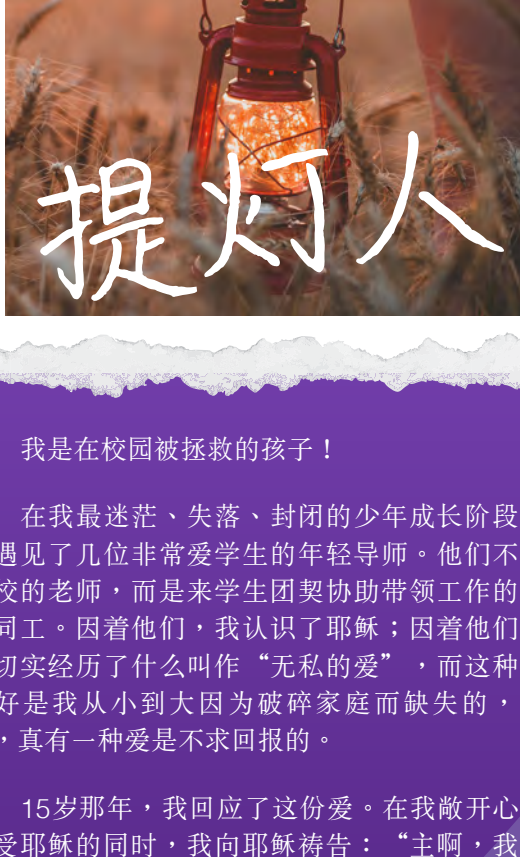
所以，如果你正在考虑是否要服事青年学生。请带着福音那不改变的核心，学习进入这个液态世代的文化，愿意同在、保持真实、操练耐心。在这个不确定的时代，福音的回答比任何时候都更切中人心。因为在所有流动之中，唯有祂是那块磐石。那些正在寻找自己的年轻灵魂，其实在等待有人带着这份确据，走进他们的世界。

田正平 校园福音团契大学事工组负责，投入校园事工14年。长期陪伴大学生探索信仰与生命，关注青年世代的自我认同需要，期盼以福音回应学生生命的需要。

左心泰 出生于台湾，国三移居加拿大不久后信主，并蒙召全职服事。2003年毕业于维真神学院（基督教研究硕士），曾任职英文老师、总经理特助和译者。2005年加入台湾校园福音团契，并于2023年接任总干事。在2026年初按立为台湾圣公会会长。

刘凤英

Photo from Guilherme Stecanella by unsplash.com



提灯人

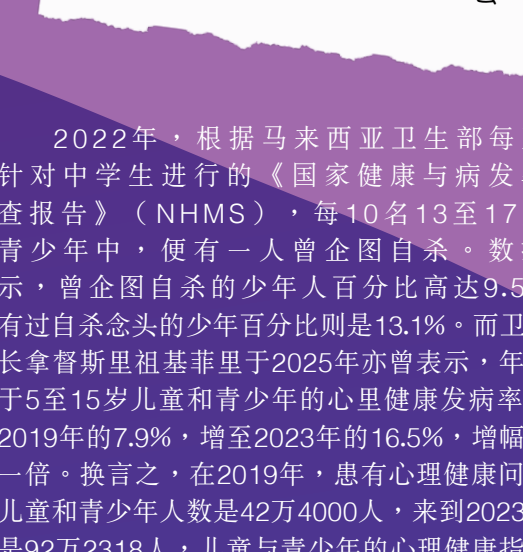
我是在校园被拯救的孩子！

在我最迷茫、失落、封闭的少年成长阶段，我遇见了几位非常爱学生的年轻导师。他们不是学校的老师，而是来学生团契协助带领工作的教会同工。因着他们，我认识了耶稣；因着他们，我切实经历了什么叫作“无私的爱”，而这种爱正好是我从小到大因为破碎家庭而缺失的，原来，真有一种爱是不求回报的。

15岁那年，我回应了这份爱。在我敞开心门接受耶稣的同时，我向耶稣祷告：“主啊，我也要像这些导师一样，成为校园事工的服事者，去陪伴学生们成长，尤其是那些和我有相同经历的学生。”

在我服事学生群体32年的岁月里，我经历了两种校园事工的替换模式。一种是以讲座会的方式进行，接触学生的人数最多，从几百人到几千人，可以大规模地传递人生价值观，但就无法与学生建立关系，无法走进学生的内心世界，无法实际地陪伴他们成长。另一种模式就是以小团体的方式进行，从10人到30人左右，但果效最大，影响的层面最深，加上认领教会的后续跟进与牧养工作，将大大减少学生群体所面对的情绪与焦虑状态，从而帮助他们建立健康的心理指数。而后者正是我近18年来一直采用的事工模式。

曾经有牧者问过我，回望这么多年的学生工作，有什么变化吗？我用三个10年来作对比吧。第一个10年，许多成人会做的事情如抽烟、赌博、喝酒、爆粗口，对当时的学生而言还是被视为不可逾越的红线，只敢在私底下偷偷学。第二个10年，过去那些需要遮遮掩掩的事，已经被学生认定是一种非常“酷炫”的行为，他们不再害怕别人的眼光。曾经的禁忌变为明目张胆的宣示，规则的边界已经变得模糊。第三个10年，尤其是在疫情后，曾经属于青春期的叛逆标签，如今已在童年期提前登场。小学生的行径开始比中学生更加激进、更无边界，演变过程令人心惊，这种小大人的状态正在挑战传统教育的底线。而加入帮派，收保护费，烟不离手，欺凌弱小、爆粗口、翘课似乎已经成为学生群体的常态，特别是“我不要你觉得，我要我觉得”的这种嚣张态度，更是在我们下一代的群体当中不断蔓延和发酵。不过，我们需要问的是，这到底是他们情感的一种宣泄，抑或是对许多事情的不满而作出的呐喊？



拼字游戏：训练眼力和专注力。

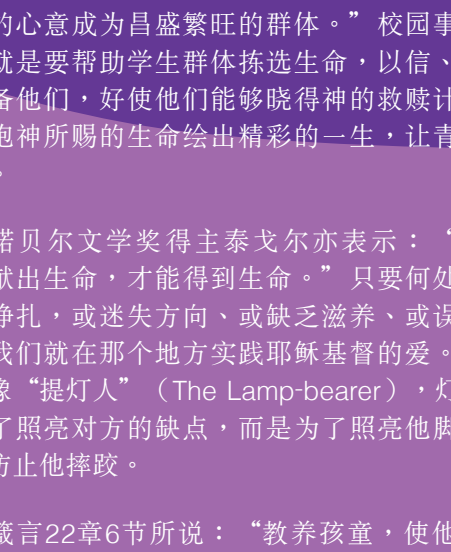


“我比自己想像的更优秀”讲座会。

2022年，根据马来西亚卫生部每五年针对中学生进行的《国家健康与病发率调查报告》（NHMS），每10名13至17岁的青少年中，便有一人曾企图自杀。数据显示，曾企图自杀的少年人百分比高达9.5%，有过自杀念头的少年百分比则是13.1%。而卫生部长拿督斯里祖基菲里于2025年亦曾表示，年龄介于5至15岁儿童和青少年的心理健康发病率，从2019年的7.9%，增至2023年的16.5%，增幅率达一倍。换言之，在2019年，患有心理健康问题的儿童和青少年人数是42万4000人，来到2023年却是92万2318人，儿童与青少年的心理健康指数令人担忧。

由此可见，疫情后的校园工作，面对的挑战比想像中还要大得多！

我所接触的学生群体，多半都是行为比较偏差或另类的孩子。这些孩子，在课业上，有的依然在苦苦挣扎，有的却选择得过且过。对于未来，有的选择躺平或摆烂，但更多的是不知道何去何从。在社会乱象之下，扭曲、放纵和错谬的思维，让我们的下一代变得更茫然、更失焦。为了舒缓这种压迫感，自残、酗酒、斗殴、飙摩多、情绪化已是司空见惯的行为。其实，对于这些孩子来说，不管世代变得多么混乱，他们不过是想找一处让自己的心可以安定和松弛的地方。因此，我们在校园里推动的课程，其实就是让他们可以安心把自己交出去的落脚点。



解手链：提升团队协作和沟通能力。

很多人问我，校园服事容易吗？在马来西亚，因着宗教和种族的敏感性，校园事工的挑战，虽然一直都没停止，但神的恩典同样不曾中断过。也有人问我，为什么你可以坚持校园工作到今天，那是因为，在人生的航行中，神是我们的大牧者，而在学生成长的岁月中，神却是借着我们成为这些孩子的引导与陪伴者！校园事工的使命，不仅仅是为了陪伴学生群体成长，灌输学生群体正确的价值观，引导学生群体走在对的方向，更重要的是，这是把学生引到神面前而特别开展的一种铺垫工作。

在牧养学生群体过程中，“一无是处和没有用”似乎是我在学生口中听得最多的两句话，看着他们如此贬低自己，心里非常难受。其实这些孩子比任何人都在意别人怎么看他。在他们的世界观，成绩好的，乖巧的就是最受师长和父母疼爱的，像他们这种成绩烂的，搞怪的，再加上样子又不出众，就会被嫌弃和惹人厌。曾经有学生问我：“老师，大家都希望教到好学生，听话的学生，大家都喜欢样貌出众、好看、帅气的，那么，那些比较捣蛋的呢？长得丑的呢？放弃他们吗？让他们自生自灭吗？”这些孩子缺乏的不是知识上的装备，而是心灵上的建设。他们需要更多地被理解，那怕只有两三个字的肯定，对他们而言都很珍贵。这些孩子需要更大更宽的空间，一个被爱包围和包容的空间——校园事工就是这个空间。

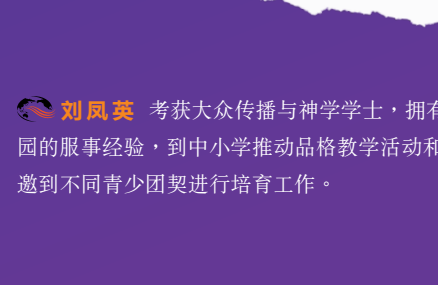
我始终相信，再不起眼的孩子，只要把他放在对的地方，他就可以发光发热。箴言20章5节告诉我们：“人心怀藏谋略，好像深水，惟明哲人才能汲引出来。”在成长班，我们进行各种不同的课程与活动，目的就是为了发掘学生的才华，帮助他们规划方向与目标，然后引导他们不断前进。我常常跟学生说：“不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”（提前4:12）你会发现，当这些孩子愿意尝试朝着自己的目标认真和专注学习时，他们就是最有魅力，也是最亮眼的。

正如实践神学家丁康黛所说的：“以生命之粮喂养青少年，种下希望种子，使青少年能够按着神的心意成为昌盛繁旺的群体。”校园事工的使命就是要帮助学生群体拣选生命，以信、望、爱装备他们，好使他们能够晓得神的救赎计划，并拥抱神所赐的生命绘出精彩的一生，让青春不留白。

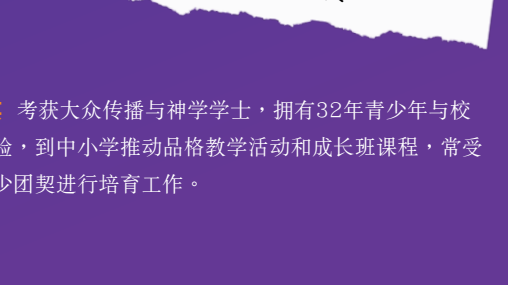
诺贝尔文学奖得主泰戈尔亦表示：“我们只有献出生命，才能得到生命。”只要何处有学生在挣扎，或迷失方向、或缺乏滋养、或误入歧途，我们就在那个地方实践耶稣基督的爱。我们就好像“提灯人”（The Lamp-bearer），灯火不是为了照亮对方的缺点，而是为了照亮他脚下的路，防止他摔跤。

箴言22章6节所说：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离”，这不只是推动校园事工的核心价值，更是校园事工的呼召与使命。校园工作赋予我的意义，重点不是我给了学生多少，而是因为学生的出现，让我得着更多，收获更多！

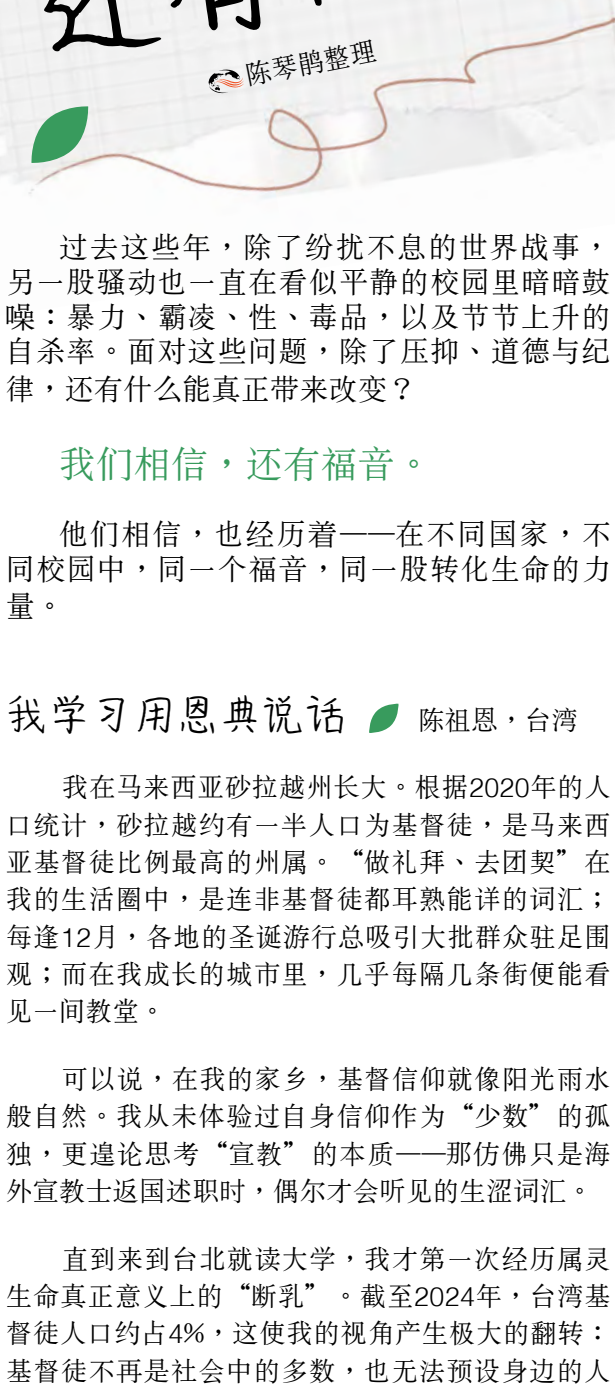
因此，如何走进校园，寻找迷失的年轻一代，如何为神打下这一片的福音禾场就是我一生都想要尽全力完成的“梦想”。只要还有学校愿意开放，我就会持续地走进去，让学生被造就，让主的名被高举，阿们！



拉绳写字：训练团队的默契，从磨合中建立关系。



借着“角色树”，帮助学生探索自己在不同场景中的角色意义。



过去这些年，除了纷扰不息的世界战争，另一股骚动也一直在看似平静的校园里暗暗鼓噪：暴力、霸凌、性、毒品，以及节节上升的自杀率。面对这些问题，除了压抑、道德与纪律，还有什么能真正带来改变？

我们相信，还有福音。

他们相信，也经历着——在不同国家，不同校园中，同一个福音，同一股转化生命的力量。

我学习用恩典说话

陈祖恩，台湾

我在马来西亚砂拉越州长大。根据2020年的人口统计，砂拉越约有一半人口为基督徒，是马来西亚基督徒比例最高的州属。“做礼拜、去团契”在我的生活圈中，是连非基督徒都耳熟能详的词汇；每逢12月，各地的圣诞游行总吸引大批群众驻足围观；而在我成长的城市里，几乎每隔几条街便能看见一间教堂。

可以说，在我的家乡，基督信仰就像阳光雨水般自然。我从未体验过自身信仰作为“少数”的孤独，更遑论思考“宣教”的本质——那仿佛只是海外宣教士返国述职时，偶尔才会听见的生涩词汇。

直到来到台北就读大学，我才第一次经历属灵生命真正意义上的“断乳”。截至2024年，台湾基督徒人口约占4%，这使我的视角产生极大的翻转：基督徒不再是社会中的多数，也无法预设身边的人都熟悉信仰的语言。对许多人而言，福音并非令人反感，更多时候，是陌生与无感。

失语的时刻

尤其作为一名哲学系的学生，我也曾经历作为信仰者的焦虑——仿佛在一个讲求后设批判、追求理性思考的环境中，带着信仰进场，就必然站在论述上的“劣势”，甚至是不理性的一方。我就记得，在讨论课上试图带入基督信仰的视角时，迎面而来的是如潮水般的诘问与批判。在与室友、同学谈论信仰并分享信仰的过程中，我也曾在难以回答对方的疑问中经历深刻的自卑感，却也在冲击中更急迫地审视自己所拥有的信仰内容。

在探索的路上，我开始产生深刻的提问：宣教到底是什么？它只是路传、布道会、差遣宣教士吗？还是它不限于这些形式，而拥有更深刻的本质？

来台湾之前，也曾学习过“五色珠”或各类福音小册子的使用方式，这些工具精简有力，也确实以“简单、可传递”的方式让许多人听见福音，却让我在面对游叙伦两难与神义论时，感受到一种前所未有的“失语”。我开始意识到，基督信仰的丰富与生命的复杂性，有时候很难被化约为一些要点或简答题。如果宣教只是技术性输出标准答案，那么在充满质疑的校园里，这套方式显然正在失效。于是，我开始寻找一种能与当代心灵对话的语言。

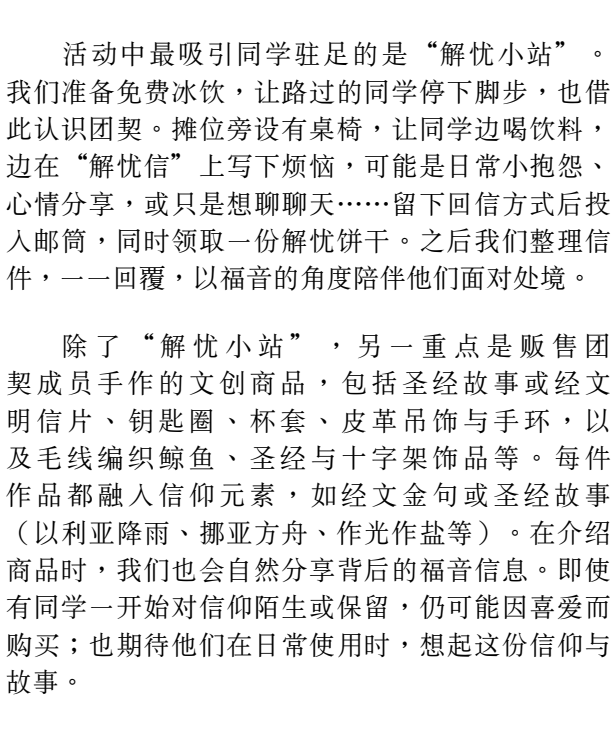
宣教，是渴望好友也能品尝这份爱

“然而，律法的总纲乃是爱。”后来我才明白，宣教的动力并非出于对灵魂沉沦的恐惧，而对每一个当下的需要作出真实生动的回应。

某个深夜，我与团契好友分享近况、吃着宵夜时，忽然萌生一个念头：若我的其他朋友，也能在这个群体中经历因上帝之爱而彼此接纳、和睦共处的关系，那该有多好？宣教不再是“你赢我输”的零和关系，而是盼望身边的人也能一同品尝这份爱。诚如毕德生所说：“我的工作原不是要解决人们的问题，或者让他们开心，而是要帮助他们看见恩典运行在他们的生活当中。”

我认为，当宣教的核心被确立为“分享恩典”，方法便不再是僵化的模板，而是我们与圣灵一同挥洒创意的空间。我认识许多充满活力的基督徒，他们都按着自己的恩赐参与宣教：有人加入短宣队，亲身服侍并与当地人建立真实的关系；有人透过音乐创作颂赞神的信实与美善；也有人在神学上不断装备自己，以护教学与人对话。然而，他们始终有着共同的目标——引人转向神，并与祂建立美好的关系。

而我也选择踏上这条道路。无论是陪伴、安慰朋友，还是与他们讨论信仰，我都深信神早已开始工作。我的责任，不过是留意祂正在做什么，好能回应祂、参与其中，并以此为乐。



在校园中绘制上帝的户口名簿

写在最后，我仅以一段诗篇来描述我心中宣教终极的定位：“我要提起拉哈伯和巴比伦人，是在认识我之中的；看哪，非利士和泰尔并古实人，个个生在那里。论到锡安，必说：这一个、那一个都生在其中……”（诗 87:4-5）

这段经文当初给予我极大的震撼。拉哈伯、巴比伦、推罗，这些原本是外邦地、甚至是神百姓敌对的地方，但在上帝的记录册里，祂竟然亲自宣告：这些原本“生在异地”的人，都要被记录为“生在锡安”。我以为这就是校园宣教的真异象：上帝并非要我们把学生从他们的文化或理性的探索中抽离，而是要在这所校园里，看见每一个灵魂原本就属于神。我们的工作，是去见证、去宣告——即便是那“生在哲学系”、“生在怀疑中”的人，在上帝的心意里，也可以被称为“生在锡安”。

回首这段旅程，从砂拉越信仰弥漫的环境，到台北校园的理性张力，我逐渐意识到，上帝正在拓展我对“宣教”的理解。虽然标准化的工具在某些处境中显得局促，但福音的能力终究会透过不同的生命形式被传开。

身为一名在台的大马留学生，我不再因“少数”的身份而自卑。愿在这片禾场上，不带傲慢的答案，而是带着如同深夜宵夜时那份真诚的爱与陪伴，与在理性与生命中挣扎的人一同寻找通往锡安的道路，因为，所有泉源都在上帝里面。

住在他的爱里

施嘉诚，美国

你好！我叫Eric，是密西根大学（University of Michigan）即将升上大二的学生。

刚来到安娜堡（Ann Arbor）时，我并没有特别研究当地的教会，只知道自己希望继续维持每周聚会习惯。靠着神的恩典，我来到Harvest Mission Community Church（Harvest）。Harvest很重视“群体生活”（Community），而其中一个重要的实践方式，就是设立Life Group。

每个小组约有15至20位学生，在一个学年中，这些小组不仅帮助成员与神建立更深的关系，也促进弟兄姊妹彼此之间的连结。

这样的群体，是为了实践教会的使命——将丧丧的人塑造成为基督的门徒，并借着他们去改变世界。归根究底，Life Group的目的，是帮助我们更深刻认识神，并明白祂对我们生命及这个世界的心意。

完成在密西根大学的第一年后，我深深体会到，福音确实有能力以不同方式转化我们的校园。来到安娜堡之后，我愈发意识到罪在这个世界、尤其在校园中所带来的挣扎与辖制。无论是学业还是社交生活，各种价值观与期待都深深影响着学生。

我想分享一个关于我、神，以及一位朋友Ted的见证。



我们在高中时相识，后来也一起进入密西根大学。然而，高中时期的友谊并不稳定，也称不上亲近。这段关系更多是出于习惯，而非真正的爱与关怀。来到密西根后，我们见面的次数愈来愈少，只因共同的朋友圈而维持着表面的联系。

时间快转到2026年4月、复活节主日前一晚。那段时间，我持续稳定地参加本科生Life Group，而随着学期接近尾声，我们也被鼓励邀请朋友，并一同活出小组的主题经文：

“我却不以性命为念，也不看为宝贵，只要行完我的路程，成就我从主耶稣所领受的职事，证明神恩惠的福音。”（徒20:24）

神让我明白，即使过去我一直对Ted心存不满，也不应让个人情绪阻碍祂所要成就的救恩。即便负面的情绪使我不愿亲近祂，这也是神对我忍耐与爱的操练。我邀请他参加复活节主日聚会。透过这件事，我开始更深地明白，神对这个世界的爱是何等真实，也相信祂将Ted带到密西根，有祂自己的心意与计划。

过去八个月，神在我生命中做了许多工作。透过参与Life Group，我有机会聆听不同的信息，参与查经和彼此分享，也在其中更认识祂的性情。

我学习住在祂的爱里——不只是祂对我的爱，也包括祂对身边每一个人的爱。我神与神的关系被更新改变，也逐渐明白，自己不再只是被罪与软弱所定义，而是被天父以看待祂儿子耶稣基督的眼光来看待。

在“自己的世界”里

官维涵，阿根廷

过去一年，最让我在意的不是远方的战火，而是校园里那股无声的窒息感。在我就读的布宜诺斯艾利斯大学（UBA）经济学院，没有社会新闻上出现的暴力、霸凌、性、毒品、自杀等激烈词汇，相反，这里的一切都很平静，甚至有些冷漠。

一所聚集着年轻人的大学，仿佛每个人都像被一层看不见的薄膜隔开。大家忙着上课、打工、赶车、滑手机，各自活成一座孤岛。课间走廊总是挤满人，但很少有人真正谈论内心的事；同学们会一起完成小组作业，散课后却各自离去，几乎不再联络。这种“各扫门前雪”的氛围，衍生出更深的问题。孤独、迷失、学业压力，都被小心翼翼地藏了起来。没有人愿意承认自己快撑不下去，因为在这里，即使真的倒下，也未必有人在意；开口求助，反而像是一种软弱。

那福音能改变这样的校园吗？我的答案是一——能，但不是靠讲大道理，也不是靠定一堆规矩。UBA的学生最不缺的，就是“自由”和“理论”；真正缺少的，是一个可以安心、不必伪装的小角落。福音真正力量，在于它先在乎人的心……当一个人被无条件接纳时，才会愿意卸下那身盔甲。如果基督信徒在校园里活出不同意象的陪伴、不判断的倾听、不功利的服事——给赶论文的人带一杯咖啡，陪挂科的同学一起复习，办一场没有压力的读书会——那福音就能从“我的世界”破墙而出，走进“我们的世界”。

说一个失败的例子，也许更值得反思。前几天，一个校外天主教团体在学院门口发送袖珍版新约圣经，希望把福音传出去，结果大多数连停下脚步都没有。有些人接过去，下一秒走进校园便随手丢弃。没有人觉得这样的冷漠有什么不妥，因为大家早已习以为常。每天都有人在门口发传单、宣传理念，久而久之，UBA的学生对一切“被推销”都特别反感。你越急着说服，他们反而把墙筑得越高。

相较之下，另一种尝试似乎更有效。几个学生自发组成了一个“学术陪伴小组”，名义上是一起复习微观经济学，实际上也分享生活中的压力。起初大家只讨论习题，慢慢熟络后，有人开始谈起失眠、逐渐放下高墙，在学业上彼此扶持，也会互相关心。他们没有刻意传递什么思想，只是默默陪伴、适时伸出援手，而这里也渐渐成了学院中少有的“有人情味的地方”。

我想说的是，在这股无声的窒息感中，人们需要的不是更多的思想，也不是每天门口那些急于推销的声音。因为大多数人早已没有心力，再去阅读那些与自己无关的资讯。人首先需要的，是看得见的行动，是陌生人的关心，是愿意倾听与默默陪伴的人。福音不是攻城掠地，而是在每一个“自己的世界”门前，轻轻敲一下，然后耐心等待那扇门从里面打开。

但愿每一个人打开门的那一刻，迎接他们的，都是这份温柔的福音。

解忧小站

陈浩恩

今年四月初，台大光盐社于校园内舟山路举办为期一周的“光盐周”活动，内容包含解忧小站、团契成员设计的手作文创商品贩售，以及基督教音乐分享，让同学接触福音，也促进我们与校园同学的交流。

活动中最吸引同学驻足的是“解忧小站”。我们准备免费冰饮，让路过的同学停下脚步，也借此认识团契。摊位旁设有桌椅，让同学边喝饮料，边在“解忧信”上写下烦恼，可能是日常小抱怨、心情分享，或只是想聊聊天……留下回信方式后投入邮筒，同时领取一份解忧饼干。之后我们整理信件，一一回覆，以福音的角度陪伴他们面对处境。

除了“解忧小站”，另一重点是贩售团契成员手作的文创商品，包括圣经故事或经文明信片、钥匙圈、杯套、皮革吊饰与手环，以及毛线编织鲸鱼、圣经与十字架饰品等。每件作品都融入信仰元素，如经文金句或圣经故事（以利亚降雨、挪亚方舟、作光作盐等）。在介绍商品时，我们也会自然分享背后的福音信息。即使有同学一开始对信仰陌生或保留，仍可能因喜爱而购买；也期待他们在日常使用时，想起这份信仰与故事。

除了摊位互动之外，我们每天中午也安排音乐分享，由不同团契成员组成乐团，演唱基督教歌曲，并邀请同学前来聆听。透过歌声，让更多人接触这份信仰，也在结束后延伸到摊位交流，认识团契的日常与文创内容。

光盐周虽然只有一周，却让让更多同学看见光盐社的服事与分享。透过解忧小站的回信、文创作品的设计巧思，以及音乐分享的歌声，我们尝试以不同方式将信仰带入校园生活。我们相信，这一周所撒下的种子，将在未来某个时刻发芽结果；愿神祝福产出美好果效，使我们在校园中成为祂的见证。

作盐作光

KK，澳门

澳门大学位于横琴，校园环境宁静，学术氛围浓厚，但背后同样存在不少挑战。学生来自不同文化背景，内地生、本地生与国际生共处一校。校区与澳门市区隔着一道关口，地理上的距离也容易形成心理上的隔阂，而不同群体在语言、生活习惯和价值观念上的差异，亦不时在日常相处中浮现。此外，澳门作为“赌城”，金钱、享乐与速成文化，也无形中影响着学生的思维。看似平静的校园，实则承受着学业、人际和情感压力；性试探、毒品诱惑、霸凌，以及日益增加的情绪困扰与自杀念头，也在暗处蔓延。

许多学生对福音并不陌生，甚至比我们还熟悉。但大多数学生会选择却步或拒绝：有人觉得还年轻不急于决定、有人觉得靠自己便可、亦有人觉得福音很沉闷。校园像一片等待松土的田地，种子不少，但需要能深入生命、带来改变的浇灌。

圣经记载：“我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。”（林前3:6）福音要转化校园，虽有困难，却并非不可能。大学生具备理性与分辨能力，若以说教或硬性灌输，不是王道，未必有效；相反，若以生命影响生命，或许更为可行，让未信者在互动中学习亲身经历上帝。耶稣说：“你们是世上的光……”（太5:14）我们所能做的，是在校园中活出这光——透过陪伴、聆听与分享，使福音成为可被触摸的生命见证。

2025年，我在校内认识一位内地生。她坦诚说：“这个世界似乎有一种无形的力量在掌控一切，我不确定是什么，但曾听过‘神’的概念，所以想多了解。”听到时我其实有些害怕，因为对方聪明而直接，而我却笨拙，不确定自己是否能清楚分享福音。于是在见面前，我不断祷告，求天父亲自参与我们的对话。之后我建议她每天细心感受当天的经历，尝试留意上帝的作为；也开始引导她学习祷告。感恩的是，后来我也顺利邀请她到教会。

前阵子，她与我分享自己亲身经历天父的事。她说：“我平时晚上也会祷告，但没想到祂给我的平安这么深，我不知道怎么形容，真的很奇妙。”在那之后，她决志祷告，愿意成为天父的门徒并接受差遣。这样的经历十分珍贵，因为人唯有亲自经历祂的同在，才能生出如此真实的信心与感受，这也是我们无法替代的工作。我们所能做的，是陪伴、聆听与分享，在同行中彼此成长。正如圣经所说：“我们爱，因为神先爱我们。”（约一4:19）

大学校园虽然仍充斥诱惑、试探与欲望，但我相信信徒仍可以生命影响生命，在其中作盐作光，忠心回应神所创造的一切。

生命被更新转化的地方

李寻敬，马来西亚

过去几年，世界各地发生了许多令人心碎的事情。除了国与国之间的战争与冲突之外，校园内也正悄悄出现另一场危机：暴力、霸凌、不当行为、毒品，以及学生自杀人数的上升。这些问题已不再是零星事件，而是在当今社会中变得愈发普遍。特别是在马来西亚，国立学校不断传出令人不安的报导，包括打架、霸凌、性侵事件，甚至学生死亡事件。

面对这些问题，人们往往以更严格的规则、惩罚或道德教育作为回应。虽然纪律确实重要，但我相信还有一个更深层的层面，能真正改变人的生命——那就是福音。

我曾在柔佛新山的一所基督教学校就读，这段经历让我看见福音在塑造校园群体方面所带来的深远影响。在那里，基督信仰不仅仅是一门课程或每周活动，而是整个校园文化的一部分。我们有圣经课、早晨灵修、祷告，以及每周的青年聚会。学生们不断被提醒，他们是被上帝所爱的，而他们的价值不只建立在成绩、受欢迎程度或外貌之上。

这样的环境深深影响了学生的态度与行为。

让我印象深刻的是，老师与校长所扮演的角色。他们许多人是基督徒，其生命与价值观反映出基督的教导，例如爱、忍耐、谦卑与饶恕。他们不仅教导课本知识，也透过自身的行为与态度，成为学生的榜样。

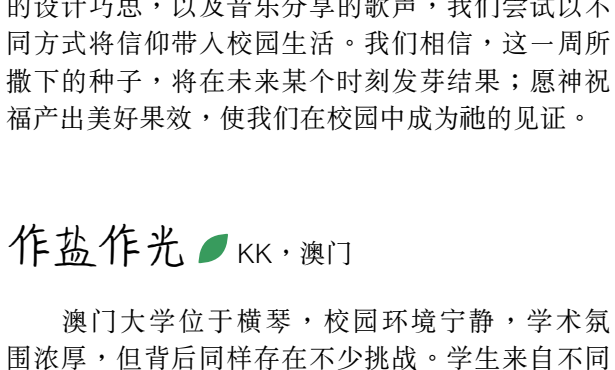
相较于我所听闻的其他非基督教学校的情况，我们的学校较少出现具有攻击性或不尊重人的教师。老师们不愿畏惧或严厉的惩罚管理学生，而是在学生犯错时愿意倾听、引导并鼓励他们，从而营造出更健康、更安全的学习环境。

老师在塑造学生品格上扮演着关键角色。学生在校期间度过生命中相当长的一段时间，因此教师的言行会深刻影响着他们的思维、语言与待人方式。当老师展现善良、正直与同理心时，学生也更容易培养出同样的品格。

当然，没有任何一所学校是完美的，基督教学校也同样会面对问题。然而，就我个人的观察而言，受福音影响的学校往往更具关怀、尊重与群体意识，严重问题行为或暴力事件的比例也相对较低。

最重要的是，福音带来盼望。许多学生在沉默中承受孤独、压力、家庭问题与情绪痛苦，甚至因此失去希望。福音提醒他们，他们并不孤单，上帝深深关心他们。这种关于盼望与生命意义的信息，正是许多年轻人所迫切需要的。

我相信福音能真正改变学校与社群。它所改变的不只是行为，更是人心。当学生透过基督学习爱、饶恕、尊重与生命的意义时，学校就不再只是学术学习的地方，而是生命被更新与转化的地方。



神在宣教路上教我的那些事

图/文：蔡颂辉



近期受邀于一所神学院的宣教团契进行线上分享。坐在书桌前思忖，听众皆是深研神学、对福音怀抱火热心志的未来牧者与宣教士，在学理与热诚兼备的他们面前，我该讲什么？回算自己在宣教领域服事即将迈入第30个年头，是时候抽空静下心，梳理那份铭刻于灵魂深处的成长。随即，那些在异乡与主同行的点滴如泉涌出。

本篇先分享五个段落。虽然在一般教会牧养或机构事奉中亦能有这些体察，但对我而言，却是在宣教前哨站中的领悟。本文所列没有严谨周密的神学系统，更像是宣教路上随走随写的生命拾遗。它们没有刻意的先后顺序，却是我这30年宣教生涯最真实的底色。

一、神真是信实可靠的

这绝对是服事生涯的第一课。1997年，我们夫妇（当时仍是未婚夫妻）申请前往金边的宣教训练中心接受一年培训。校方要求我们自筹生活费，目标仅为每月120美金。原以为筹款顺利，孰料出发在即，其中一家答应支持的教会因突发困难告退。迫在眉睫之际，也无暇另觅资源，只好抱着“省吃俭用亦是操练”的心态硬着头皮启程。令人惊叹的是，那一年尽管我们“一薪二用”，竟未见缺乏。我们并没有四处要钱，但每逢山穷水尽的紧要关头，恩典总会奇迹般地如期而至。

这并非孤例。隔年，我们虽筹足了预算，资金却因故被冻结在银行无法提领，然而一年过去，我们依然凡事充足。到神学院进修期间，实习教会曾连续数月漏发津贴，就在我们为下一餐忧虑时，神供应的奇迹再度上演。20多年来，事奉的预算规模不断扩大，但因着早年这些“信心的基本功”，使我们在面对往后的危机时，能多一份从容不迫的坦荡，少一份惊惶失措的动摇。

宣教工场上的这些磨砺，使我对神的认识，不再只是神学课本里的教条或诗歌里的词藻，而是化作一次又一次刻骨铭心的生命见证。

二、教会不一定理解你的感动

相较于经费短缺，来自教会内部的不理解，往往是宣教路上更难跨越的门槛。

就在我们为第二年轻费提出申请时，换来的却非支持与遮盖，而是冷言冷语的质疑，仿佛我们是假借宣教之名、行观光旅游之实。永远记得那一晚的执事会，走出会议室后，我们夫妇坐进车内，压抑许久的情绪瞬间溃堤，趴在方向盘上痛哭失声。当时心中盈满了委屈与不解：“献身全职事奉难道不是美事？远赴异乡宣教难道不值得肯定？教会能差派宣教士难道不该是荣耀与喜乐？”更有长辈引经据典地试图劝退，强调宣教应从“耶路撒冷”起首，将目光锁定在本地同胞。

20多年过去，考验并未止息。三年前，我再度遭遇深重的误解与抨击，独自啜泣了好几天。这让我领悟到：误解与委屈，原是事奉中的“必修课”。环境的喧嚣或许不会停歇，关键在于我们能否在众议纷纭中，依然择善固执。很多时候，他人的不赞同未必出于恶意，仅因每个人领受的感动与生命经历迥异。这更提醒我，当自己也成为前辈时，切莫以过往的经验为枷锁，去扼杀或诋毁年轻人那份与众不同的属灵领受。

时至今日，推动普世华人教会投身宣教，仍是我心中最沉重的负担。对我而言，大使命的逻辑简洁明了，不容半点模糊：那是掌管天地权柄之主的绝对命令，毫无讨价还价的余地；那是颁布给所有门徒的托付，无人能置身事外；那更是面向“万民”的呼召，任何教会或信徒都不该以“本地优先”为借口而自画地牢。若主耶稣今日站在我们中间，祂的定旨依然亘古不变。故这也应该成为我们的坚持。

教会的肯定固然是助力，但主的呼召才是底气。宣教者的职责不是为了博取大众的共鸣，而是要在众人的“不理解”中，完成对神“最绝对”的顺服。

三、不要小看每个微小的服事

宣教禾场上充满着各种各样的服事，哪些更重要？有时，服事对象显得毫不起眼，我们需时刻惕励自己：服事这至微小的一员，便是服事主耶稣；有时，所做之工看似微不足道，既无讲台的荣耀，也无建立教会的勋章。然而，天国的逻辑与世俗迥异：真正的大事，往往隐藏在我们眼中那毫不起眼的微小细节里。

身为人，我们极易被世人定义的“大”所迷惑——那些亮丽的职称、炫目的舞台、聚焦的灯光，或是履历表上足以引以为傲的头衔。圣灵却不断在我耳边低语：当那日站在审判台前，主耶稣不会查验我们是否曾任主任牧师、总干事或会长，也不在乎我们开拓了多少据点、拥有多大的社会影响力。祂真正在意的，是当那位弟兄饥寒交迫时，我们是否递上一碗热汤？在他病痛孤单时，我们是否曾驻足探望？一如那位好撒玛利亚人，在无人看见的旷野，向受伤者伸出援手。

在地上追求卓越或承担职分并没有错，但人心的软弱常使我们在追逐掌声时，不自觉地遗忘了上帝真正在意的小事。宣教领域中，许多拓荒与深耕的工作往往旷日持久且难见回报。但我深信，若我们甘心走入那些世人视线之外的幽暗角落，在那里所播下的种子，必在神永恒的国度里绽放出人意表的惊喜。

事奉的价值不在于台上的光鲜，而在于台下的忠心。伟大的宣教不在于做了多大的事，而是在于用多大的爱，去完成神眼中的每一件小事。

四、前辈的督导与陪伴很重要

由于我们夫妇在很年轻便投身宣教，上帝美意的安排，使我们在漫长的事奉岁月中，总有灵性成熟且经验丰富的长辈伴随左右。神学院毕业后，我们首站前往韩国参与传道人培训。那段日子，何俊明牧师夫妇与我们并肩作战，后来他们转赴他方，神又差派资深的吴端扬牧师夫妇前来接力。这份亦师亦友的情谊，不仅扎根于韩国，更一路延伸至柬埔寨的禾场。

回首那段时光，最令我们心驰神往的，莫过于服事告一段落后的午后散步。在学院后方幽静的农村小径上，与这些前辈彼此敞开心扉来交流。每逢周末，我们总满怀期待地一同驱车共进晚餐、穿梭于卖场采买日常。就在这些琐碎的日常缝隙里，我们分享事奉心得、剖析人事纠葛，甚至在毫无防备的谈笑中排解压力。长辈们那份真诚不讳的提醒，总是如同定海神针，让我们在纷扰中不至偏离；即便只是静默相伴，这种亦师亦友的关系亦是宣教旅途的不可或缺的养分。

随着年资渐长，我们逐渐步入独当一面的阶段，但这并不代表我们可以成为孤岛。在德国服事期间，母会主任牧师主动发起连结，邀请我与另一位宣教士每周线上代祷。即便行程满档、身心俱疲，心中总会有微小的声音提醒我：这份属灵的守望绝非负担，而是操练。它让我明白，无论走得多远、职位多高，我们永远需要那份“铁磨铁、刃磨刃”的生命碰撞。

宣教从不是一个人的孤军奋战，而是一群人的生命交织。前辈的督导不是约束，而是恩典的遮盖；同侪的代祷不是程序，而是信心的续航。

五、务必时时保持清醒

在新加坡神学院进修期间，在尤金·毕德生（Eugene Peterson）所写的书中读到一句话让我长久铭记在心：“牧者的首要职责，便是保持清醒，并带领会众一同保持清醒。”

这句话成了我数十年宣教旅程中最振聋发聩的提醒。我愈发体悟到，神国工人最核心的素质便是“清醒”。我们最大的试探，追根究底皆源于“神志模糊”：有时是被失败的挫折击垮，有时是被成功的掌声冲昏，有时则是在盲目攀比中失焦。一旦陷入“不清醒”，我们便会本末倒置，迷失在关系错乱、事奉失焦的迷雾中。

因此，我们必须时时回归那最基本的逻辑基石：

神是谁？祂是创造和掌管万有的主，满有大能、信实、公义与慈爱。大使命并非我们的重担，而是祂必然成就的计划；我们不过是有幸参与这份荣耀的受邀者。

自己是谁？我们既非拯救世界的弥赛亚，亦非天国廉价的苦力，而是被神亲自赎回、因爱而生的儿女，受托去传递那份改变生命的呼召。

同工是谁？他们绝非角逐资源的竞争对手，而是神量身打造的“磨刀石”，旨在磨练我们的品格，更是天路上生死与共、相互扶持的伙伴。

敌人是谁？不是身边的同工，更非尚未信主的群众，而是那狡诈的撒旦。看清了这一点，我们才懂得谦卑警醒，披挂属灵的全副军装，在争战中得胜有余。

神真正喜悦的服事究竟为何？并非亮丽的职称、傲人的业绩，或是虚浮的人气，而是一颗单纯爱祂的心，从生命深处自然流露出的馨香气息。

清醒，是事奉者的第一天职。只有认清了“我是谁”以及“服事谁”，我们才能在功成名就时不窃取荣耀，在落魄艰难时不轻言放弃。

总的来说，我深深体悟，在服事路上，自己成长了多少，远比许多耀眼的成就更宝贵。当然，宣教路上的学习不仅限于这五点，我会继续观察、省思，亦会继续着笔分享。

蔡颂辉 华传前宣教士和特约作者

从职业观 探讨宣教工场的神学教育

仁青

“职业”在社群里面常用作定义身份。在不同文化之中，“职业”除了谋生，更反映了社会对身份、价值、责任的理解。而职业带来收入、社会地位等，更进一步影响成功的定义。对牧者而言，牧职既源于上帝的呼召，亦同时面对真实世界中的经济压力、家庭责任与社会期望。因此，神学教育所关注的，不应只是神学知识的传授，更包括如何帮助神学生理解自己将来所承担的身份。

不同文化背景的宣教士，往往带着对“牧职”的既定印象进入工场。然而，若这些理解未经反思套用于当地神学生身上，便可能产生误解，甚至伤害。因此，宣教士在工场培育当地牧者时，除了提供牧养教会的装备，更需要帮助神学生建立健康并合乎真理的牧职观。

（一）牧职是否必然是一种“职业”？

在许多西方社会或宗教自由度较高的地区，牧职通常被社会视为正规全时间的职业。传道牧师不仅在法律上获得认可，甚至在社会有着被尊崇的地位及福利。教会普遍也乐于为牧者和宣教士提供经济支持，使他们能专心事奉。

然而，在不少宣教工场中，情况却截然不同。由于政治经济或宗教条例的限制，牧职未必能成为全职工作。他们未必能得着家人的理解，在社会上甚至被边缘化，或需要同时从事其他工作，以维持生计。这种学效保罗织帐篷的“双职事奉”（徒18:3）并非罕见。

因此，宣教工场中的神学教育，必须避免将“牧养等于专职工作”视为不可动摇的真理，将兼职工作的当地同工视为“未能专心事奉”，甚至认为其灵命或委身程度不足。而应帮助神学生明白，牧职虽在社会上被归类为职业，但在信仰里却植根于神圣的召命。

（二）视牧职为职业的潜在危机：

1. 教会容易走向消费文化

当牧职被视为“职业”而忽略召命，其工作会更容易被事工绩效来衡量，若会众被视为“薪金提供者”，教会便可能落入消费文化的逻辑，牧者被期待满足信徒的宗教需求，追求人数增长而非带领信徒成长与委身。长远而言，教会关系会逐渐由属灵群体转变为服务与消费的关系。

2. 牧职被限制于宗教功能

在许多社会文化中，宗教人士的角色主要是维持社会秩序与人生礼俗，例如婚礼、丧礼、祝福仪式等。他们虽受尊重，但信仰的角色会较为被动。

然而，基督教的牧职观却具有强烈的宣教性。主耶稣说：“要收的庄稼多，做工的人少。”（太9:37）牧者不只是宗教仪式的主持者，更是被差遣进入世界的人。因此，神学教育不能只培养“宗教礼俗主持”，而应塑造具宣教心志的仆人领袖。

3. 容易将职涯思维取代事奉心志

若牧职被视为职业，神学生自然也会以职涯逻辑来理解事奉。例如：是否有升迁？薪酬是否增加？按牧是否代表地位提升？

然而，教会中的事奉除了外显的“成功”，更多的是充满自我隐藏、牺牲与忍耐等待的生命操练。按牧并不等同升职，薪津也不一定与工作量成正比。若神学生缺乏召命观，便容易在现实压力与挫败中失去方向。

（三）培育“召命观”而非“职业观”

诚然，神学院对于教会，在培养未来牧者上承担“认证”角色。完成神学训练，往往意味着一个人正式进入牧职体系。然而，若神学教育不能停留在知识传授与资格认可，神学教育不应只是将人“抽离世界”，而应帮助人带着福音重新进入世界。

在宣教工场里的神学教育，往往会有很多年青信徒，在当代急速变迁的世界，若长期只停留在教会系统之内，反而可能逐渐与社会脱节，其牧养与讲道也容易失去触碰人心的能力。适度保留与社会的接触，会让他们更能理解人群的挣扎与处境。召命观亦让牧者不会将事奉局限于教会体制之内。今天许多地区的牧者同时身处职场当中，他们虽未必是传统意义上的“全职传道人”，但却能无损他们牧职的召命。

不同文化对职业的理解，深深影响人如何看待牧职与事奉。当宣教工场中的神学教育忽略这些文化差异时，便容易将受训中的神学生推向某种特定的牧职模式。愿宣教士明白神学教育最重要的使命，不只是培育能够在工场上“作牧者”的人，而是塑造愿意在任何情况、无论在任何“职业”都能跟随基督、传扬福音、忠心牧养群羊的教会领袖。





那件看不见的外衣

谢贤正

——写给事奉者的自我照顾小提醒

那个孩子，是你吗？

还记得安徒生童话《国王的新衣》吗？

国王穿着一件只有“聪明人”才能看见的衣服，站在众人面前。其实，大家都知道他什么都没穿，却没人敢说出来，因为害怕显得不聪明、不合群，或破坏气氛。直到一个孩子，轻声说出真相：“他什么都没穿……”

小时候，我以为这个故事是在嘲讽国王的愚蠢。长大后却有了另一番体会——真正令我惊讶的，其实是那一群知道真相，却选择沉默的人。不是因为他们虚假，而是因为他们害怕。

如果这个故事像一面镜子，也许它不只照向童话里的国王和群众，也照向我们自己。

我们那件“看不见的外衣”

对不少事奉者来说，我们的信仰生活与事奉角色，有时也会在不知不觉中，穿上一件“看不见的外衣”。

外表看起来，我们很忙、很投入、很忠心；但内心深处，可能早已感到疲累、紧绷，甚至有点“魂不附体”。这件外衣之所以如此真实，是因为它不只让别人安心，也让我们自己安心。

它默默地告诉我们：

“我还可以。”

“再撑一下就好。”

“我这样忙，这大概就是忠心事奉该有的样子吧。”

于是，我们学会把自己包装成别人期待看到的样子；

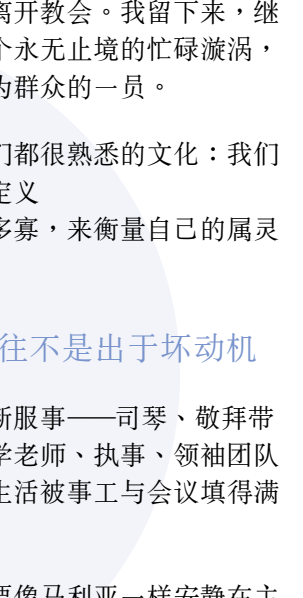
久而久之，连自己真正的状态，也看不清了。

我们继续往前走，却很少停下来问一句：

我现在，其实过得怎么样？

一顿饭的回想

我还记得刚参加教会时，有一位肢体邀请我吃饭。我其实很期待，想借着这个机会彼此认识，也分享自己的故事。



但那顿饭的对话，说实话真的有点像一场见工面谈——他询问我的背景、过往经验、恩赐，以及我觉得自己能在哪些方面帮助教会等。当这些资讯差不多问完后，谈话也自然地告一段落。

那一刻，我心里涌上一种说不出的失落与空白。

有趣的是，我并没有因此离开教会。我留下来，继续投入，但慢慢被卷入那个永无止境的忙碌漩涡，在教会生活的节奏中，成为群众的一员。

回头看，这其实是一种我们都很熟悉的文化：我们很自然地用“做什么”来定义

“我是谁”，也用事奉的多寡，来衡量自己的属灵程度与忠心表现。

忙碌，往往不是出于坏动机

多年过去，我在教会里不断服事——司琴、敬拜带领、细胞小组组长、主日学老师、执事、领袖团队成员。再加上全职工作，生活被事工与会议填得满满。

我们在讲道中常被提醒，要像马利亚一样安静在主脚前，而不是像马大一样忙乱；

但现实中，我们总觉得事情太多了——如果我停下来，好像整个系统就会崩塌。

外表看来忠心委身，但内心却越来越容易烦躁、失去耐心。现在回看，那不是因为信仰退后了，而是因为内在生命早已被过度消耗。我们很擅长安排事工、解决问题、推动进度，却不太习惯照顾自己的内在世界。

慢下来、安静地与主同在，而不只是为主不停地做事，对很多事奉者来说，其实并不容易。宣教士在向差会及教会交代事工时，也就很容易惯性地再次把那件“看不见的外衣”穿上。

“你在哪里？”一个温柔的问题

《创世记》中，神问亚当的第一个问题不是责备，而是：“你在哪里？”

那是一个关于状态的问题，而不是表现，是一个带着慈爱的邀请。

不是“你做错了什么”，而是“你现在，在哪里？”

然而，人往往选择躲藏。

很多时候，我们穿上外衣，不是因为虚假，而是因为想保护自己——

害怕让人失望，害怕被拒绝，害怕一旦停下来，就显得不够属灵。

我们建立各种外在结构来保护自己、巩固自我价值：成就、角色、事奉、他人的肯定。当这些包装披上宗教外衣时，拆解就变得更加困难。

假我的特征，其实并不陌生：自我保护、操控、防卫、自我推销、害怕被看见软弱。而其底层情绪，往往是恐惧。

属灵成熟，必经内在之路

我们以为属灵生命是向上、向外；却忽略了，与基督的关系，也必须向内。

我们不太愿意面对情绪——特别是愤怒、悲伤、恐惧。我们认为那是软弱、

浪费时间，甚至会拖慢事工的进度。

但事实是：若你想认识神，先要认识自己。

通往神的道路，必然经过自我认识。

成熟的门徒，不是没有阴暗一面，而是有勇气正视它。

当我们对内在状态不敏锐时，我们容易活在否认与幻觉中；

而当我们不在现实中，也就不在真正的属灵生命里。

真正的属灵生命，并不是逃避现实，

而是面对现实的勇气。

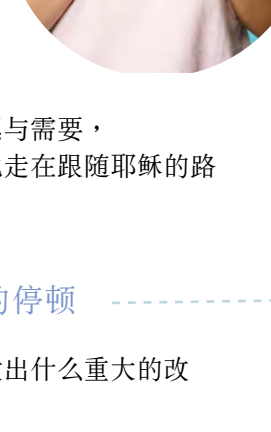
自我照顾，也是属灵的一部分

自我照顾，并不是自我中心；

而是承认我们是有限、有情绪、有需要的人。

当我们愿意诚实面对自己的疲累与需要，

不是变得软弱，反而更能真实地走在跟随耶稣的路上。



谢贤正

生于香港，曾于英国及荷兰求学，
现于阿姆斯特丹担任全职心理治疗师。专
业领域包括情绪压力、创伤修复、跨文化与家
庭关系，以及人生阶段转变的支持。

除心理治疗工作外，谢弟兄亦于荷兰不同华人教会
参与讲道服侍，并与国际差会合作，为宣教士提供
心理辅导服务。结合信仰与心理认识，协助不同
背景的人更好地理解自己、管理压力，在信仰
与生活之间寻找平衡。



瞥见一隅：南亚系列

世界之巅下的信仰图景

南亚地区的地缘很特别：

除了两个岛国斯里兰卡和马尔代夫、两个沿海国印度和孟加拉外，还有两个隐世的山国。有人称她们是人间最后的乐土，有人形容她们神圣不可侵犯——

尼泊尔和不丹，处于全球最高山脉之中，宗教政治、风土民情，好像从来不进世人视线之内，增添了几许神秘感。

这次，我们先来认识尼泊尔。

尼泊尔是个内陆国，北部喜马拉雅山脉成为与中国分隔的天然屏障，其余三面则被印度包围。国土面积接近15万平方公里，比柬埔寨或中国广东省更小，但南、北二端却有8800米的海拔差距。首都加德满都位于国家中部海拔1300米，人口290万，是全国人口十分之一。

超过80%的尼泊尔国民信奉印度教，使其成为该国的主要宗教。当地信徒主要敬奉湿婆，以及印度教中的众多女神。¹不得不提，佛教创立的起源却与她息息相关：西元前七世纪，佛陀释迦牟尼是出生于尼泊尔的王子，对当时印度教的教义产生疑问，经过潜行苦修，最终“顿悟”创立了佛教。当时佛教曾有一段相当兴盛的时期，直到西元九世纪，经过改革后的印度教再次兴起，重新主导印度的宗教文化。只是，信仰文化经过长年累月的植根，而且佛、印二教也可以说是出于同源，现时的尼泊尔人虽口称是印度教徒，但信仰里还存留很多佛教元素，甚至她们可以共同使用同一处宗教场所。由于深受宗教信仰影响，尼泊尔人十分重视祭祀和宗教节庆。每年不同季节，都为新年、工作、丰收、家庭各种“大事”庆祝一番。人们穿着绚丽服饰，聚集一起唱歌跳舞，既是祈福，也是联谊。也许正因如此，世人觉得他们是快乐、友善，同时带有几分神秘色彩的民族。

对更多人而言，尼泊尔之所以闻名于世，皆因世界十大高峰中，她便独占八席。喜马拉雅山脉孕育了世界第一高峰——珠穆朗玛峰，多年来一直吸引着来自世界各地的探险家和登山家，前来挑战攀登这座世界之巅。许多外国人觉得，登上“世界第一高峰”是一场竞赛，是一种个人成就，也希望能被记录为世界纪录的一部分；然而，对当地人，尤其是山区住民而言，这座高峰却是一处神圣庄严的圣地。面对圣山的挑战者，也许充满着矛盾：他们既是神山的骚扰者，同时也是山区住民所仰赖的经济提供者。这群当地住民是尼泊尔的雪巴人，他们熟悉山区地形、拥有惊人的卓越体能，近一百年来都是攀山探险家不能或缺的助手。然而往往扬名于世的只有探险家，却没有帮忙引路、运输物资的雪巴人份儿。其中一个雪巴人在记录片《勇闯世界14高峰：挑战不可能》如此描述²：

“许多与雪巴人上山的外国登山家，活像过去前往非洲或中南美的白人探险家，带着大队当地随从人马去探险——但其实都是雪巴人（跑在前面）帮你固定好绳索，你只需爬上去就好。”

友善待人的背后，也许隐含着尼泊尔人对外国人的另一种观感。

在一个严守信仰传统的印度教国度中，叫人改变信仰被认定为违法行为，而且外国人又留下一定程度的不良印象……那么，被看作外国人宗教的基督教，在尼泊尔处于什么样的位置呢？根据网上资料，2001年的普查记录显示，尼泊尔的基督徒比例只得11万（0.45%），2011年增长到38万人（1.4%），2022年一项可靠的调查记录显示有68万人（2.2%）³，每十年都达到倍增的情况，数据令人鼓舞，因而尼泊尔被视为全球基督徒增长最快的国家之一。另一方面，长久以来，天主教与基督教在当地的慈善事业，如办学与扶贫等方面，皆具有相当影响力。加上相较于“种姓制度”所带来的不平等，基督教所强调的无私之爱与平等价值，在受压迫与贫困的群体中引起了强烈回响，因此皈依基督教的人数亦逐渐增加。

教会逐渐兴旺，逼迫也随之加多。宣教士冒险公开派发圣经、传扬福音，或信徒因误触文化禁忌而陷入冲突（如杀牛、吃牛肉等），都可能引发部分极端印度教徒的反感与攻击。

办学与扶贫平台，加上信徒美好的见证，固然为基督教提供了持续发展的空间，但教会同时也需留意各种信仰表达的合宜性，避免对当地宗教与文化造成冲击。毕竟，在宣教国度中，被逼迫、囚禁、驱逐甚至杀害，工人少一个，都嫌多。

1 本質旅遊《本質故事·尼泊爾專欄》<https://essence.travel/essence-in-south-asia/nepal/nepal-festival/>

2 林志都《今天來點跨文化，換日線》<https://crossing.cw.com.tw/article/16724>

3 基督時報 <http://www.chinachristiantimes.com/>





蓄势待发 >>>

吴少怡

寻索祂在我身上的旨意

我已于2026年4月头到达了非洲东部内陆国家——乌干达，开展一年短宣之旅。借此机会想与大家分享，上帝如何引领我，一步一步地走向这个决定。

我在母会已参与过数次短宣，那时候很青涩地认为可以顺道旅行看看这世界，多好！记得到过云南、马来西亚、澳门，最后一次就是非洲乌干达。忆起每一次到访不同的访宣地点，进行的那些活动，都有很深刻的体会及感受，上帝借着短宣让我们看到祂的大能，没有限制；祂爱所有人，不分国籍、肤色、种族。每次访宣，都让我更坚定、更确信上帝。渐渐了解访宣不是旅行，而是看见上帝在这个大不同的世界里所做的工。

第一次

2018年暑假第一次到访乌干达，那时候主要协助服事中学生、小学生及幼稚园的小朋友，把信仰元素融入游戏及手作中与他们分享。印象最深刻的一次，是与中学生做了手工后，他们用歌声表达对我们的感谢——只有一把结他，还有他们最纯粹的歌声。听了几句后，我走出课室，哭成泪人，那画面太美了！那是最纯粹、最原始、最真挚的——生命本该是这样……社会灌输我们过多的期望、资讯、物质，叫我们一味追逐外在的事，忘了本质。这一次回港后，感动已存在心里，当地小孩的样貌及笑容偶尔会浮现在脑海中。

第二次

后来，2019年发生COVID-19，我便把这感动搁置下。2024年头，教会姊妹告知我将于暑假到乌干达访宣，因沟通问题，当我再查问时，已截止额满了！我难掩失落……但之后又因一位姊妹到神学院读书，腾出了一个名额，由我补上——我深深相信，上帝开了这扇门。

出发前，我向上帝求问：“祢可否告诉我，祢想我怎么做？祢想我出去吗，祢认为我适合吗？”当时状态很差，无缘无由满心焦虑、担忧。家恩送了些卡牌给我和队友，在机场集合时，我翻看抽到的卡牌，忍不住哭了。卡上写着：

我宝贝的孩子，我爱你，
就连你的头发我都数算。
你充满创意与活力，
时常有许多独特的想法与观察，
如同那万绿丛中一朵红花，
美丽绽放！
我要将信心持续加添给你，
专心来寻求我的话语，
我将属天的智慧与眼光大大赏赐给你！

爱你的天父

我大哭一场后，随大伙平平安安地离境。每天活动结束后，晚上都有彼此分享的时间。其实，我的队友们一直鼓励我留下来服事。一个晚上，我问大家，包括当地两对宣教士夫妇：“为什么你们认为我适合留在这里？”

他们表示，看见我很爱当地人，也很愿意拥抱、接纳他们。就在那一刻，我才惊觉，原来自己对他们的爱是如此自然地流露出来，而我竟一直没有察觉。原来，2018年那份感动从未离开，只是被我刻意隐藏起来。这一次，上帝轻轻叩响我的心，温柔地提醒我，是时候重新面对这份“感动”了。

信心

2024年8月回国后，沉淀、祈祷。10月我主动致电华传，分享我的感动。多次来回沟通后，华传建议我先参与一年的“实习宣教士计划”。面试过后，我仍感到战战兢兢。虽然只是去一年，但家乡、本来的生活方式和习惯等，都需要暂时放下……然而，上帝一步一步陪伴我走过。

记得筹备期间，出现了许多令人忧心的事情，但上帝教导我学习等候。“Don't rush, I will handle it. (不要急，我会处理)”这是很深刻的提醒。圣灵提醒我，这是一份信心的功课！在人不能，在上帝绝对可行。

很真实地说，对一个在城市中长大的我而言，要放下原有的一切，去追寻未知和不确定的道路，需要何等大的勇气和信心，才能跨出这一步？这不是为了表现自己的勇敢，而是更想表达：

为了上帝，我愿意用这一年的时间去寻

索祂在我身上的旨意。因为过去的经历不断告诉我，上帝就是那位信实的上帝。

我要先求祂的国和祂的义，我所需要的，祂都必加给我。首要的，是定睛于上帝。



踏上宣教路 April

当四月暖阳
洒在红土地

我是一名刚刚踏上工场的宣教士——April，一个很普通的名字，却因上帝赋予的新意义而不再一样。

宣教士所结的宣教果子

我常说自己是在宣教士“生养”下成大的，亲身见证并经历了宣教士、短宣队及支援者的付出。他们跨越地域、不计代价为灵魂所做的一切，奠定了我信仰的根基，也在我心中撒下了宣教的种子。

20年间，上帝引领我从旁观者，到参与者，继而成为接棒者。如今使命在肩，虽觉沉甸甸，却因自身经历而心怀盼望——宣教播撒的种子，必将继续成长繁衍下去！

听到了乌干达的呼声

我人生的前半场，乌干达于我不过是地图上一个模糊的座标。上帝却在我寻求探索、进深装备时，借着一位导师，指引我航向这片从未预想过的红土地。

从初闻时的陌生，到祷告后的笃定，我见证了祂奇妙的作为——所有引线，最终都指向了乌干达。这不仅是地理上的迁移，更是上帝对我这器皿的全新陶造。就这样，我踏上了前往红土地、落实异象的短宣旅程。

前往工场途中，我在香港机场与短宣队会合。候机时，神借队员们分享的影片与照片，不断触摸我心，我不禁潸然泪下。而工场中心的那副壁画，以及林安国牧师那句：“船被造，不是为了风平浪静的避风港，乃是为惊涛骇浪的深海洋”，让我明白——启航之时将至。

然而，真正让异象“落地”的，是抵达后的第二天，与当地孩子一同游览动物园。当我沉浸在与孩子们游园的欢声笑语时，董牧指着远处一群身着绿色校服的孩子道：“那是穆斯林学校的孩子，现在很多伊斯兰机构在这里投资建学校，为争取下一代。”

这番话直击我心——是啊，基督徒在哪？倘若我们因吝惜而退缩，岂不是将灵魂拱手相让？

没有行动的异象是死的

一个月的短宣，上帝成就了所有印证。祂又借着一位讲员说的一句话：“Vision without action is dead（没有行动的异象是死的）”，引领我回应了祂的呼召。

回看过往，无论是人海中的匆匆擦肩，还是生命里的破碎瞬间，都藏着祂的大爱。我就像被百般宠溺的小女孩，懵懂地走在祂预备的恩典之路上。直到祂叮地一声开启我的心——原来所有的兜兜转转，都是为了让我的生命在进入祂的命定。愿我这缕“四月暖阳”，能不负主托，成为多人生命中的暖阳。

邀您同行——一同温柔发光。



窗内有光

Photo from Thomas Dewey by unsplash.com

窗内有光 ✨ 陈雅兰

在宣教故事里，我们常看见前线的脚踪——跨越文化的服事、与人同行的见证、以及福音传递中的喜乐与挑战。然而，这些可见的成果背后，还有一群默默守望、细致承托的同工，他们或许不在镁光灯下，却在后方让这份光持续燃亮，成为宣教事工得以不断前行的重要力量。他们，就是一群同样不可或缺的后方支援者。

感谢神，自2015年加入华传以来，我被托付在一个看似平凡却意义深远的位置上，扮演一位站在窗内的角色。今天打开窗，邀请您走进宣教后方的真实日常，看见那些鲜少被述说、却始终支撑前线的点滴事奉。

后方的工作，往往不具戏剧性，却有持续的责任与细致的摆上。从幕后事工的筹画与推动开始，每一个宣教计划的诞生，都不是一时热情，而是经过祷告、讨论与反覆评估的过程。我们需要思考禾场需要、同工恩赐、资源配置，以及长远发展的可能性。这些看不见的预备，正是前线能够稳健开展的根基。

资源筹募与管理，是另一项关键却不易被理解的工作。宣教从来不是单靠感动推动的事工，它同样需要实际支持与严谨的管理。每一笔奉献的背后，都是信徒的信任与托付，因此如何妥善运用资源，使之发挥最大效益，是后方同工必须谨慎面对的责任。从预算编列到支出监督，从紧急需要的应对到长期支持的规画，这一切都关乎宣教工作的持续与健康。

“
后方的工作，
往往不具
戏剧性，
却有持续的
责任与
细致的摆上。”

在同工的征召与差派上，我们也承担着重要角色。一个人回应呼召，是陪伴的开始——从初步了解与分辨，到装备与训练，再到差派前的预备，每一个阶段都需要耐心与关怀。宣教士被差派出去，并不意味着他们“离开”了，而是进入一个更需要被支援与同行的阶段。后方的责任，正是在这条路上持续与他们并肩。

宣教士的关顾与支援，是后方事奉中最贴近人心的一环。长期在异地服事，他们面对的不只是文化差异，还有孤单、环境压力，以及事工上的挑战。后方需要成为他们可以依靠的支持网络，无论是在情绪低落时的一通问候，还是在突发状况中的及时协助，都可能成为他们继续坚持的力量来源。

有时，这些支援体现在具体而琐碎的事务上，例如保险、医疗、签证与行政手续，甚至是与差派教会之间的沟通联系。这些事情看似细微，却直接影响宣教士的生活稳定与事奉品质。后方的角色，正是在这些细节中体现出爱与责任，让前线同工可以无后顾之忧地专注于使命。

与此同时，与教会之间的联系与协调，也是一项不可忽视的工作。宣教从来不是个人行为，而是教会整体的参与。后方需要在宣教士与教会之间建立良好的沟通桥梁，让资讯能够真实流通，让代祷能够具体落实，也让教会更深参与在宣教的使命中。当教会不仅是“支援者”，更成为“同行者”时，宣教的果效也将更加深远。

“窗内有光”这个意象，对我而言，不只是一个角色的描述，更是一种提醒。光，并不一定来自耀眼的舞台，它也可以在安静的角落中持续发亮。后方的事奉，或许少有人看见，却真实地参与在神国度的扩展之中。当一盏灯在窗内点亮，它所发出的光，不仅照亮室内，也会从视窗透出，成为远方行路人的指引。

这些年来，我逐渐体会到，宣教并不是前线与后方的分割，而是一体的配搭。有人被呼召走出去，也有人被呼召守望与支援；有人在异地播种，也有人在本地浇灌。不同的位置，却承载同一份使命。若少了后方承托，前线的脚步将难以持久；而若没有前线回应，后方的付出也失去方向。

在这个过程中，我也不断被提醒，后方的事奉同样需要属灵根基。若只是处理事务，很容易陷入忙碌与疲惫之中；唯有在神面前不断更新，才能在看似重复的工作中，仍然保持使命热度。每一次祷告、每一封往来的邮件、每一项行政的处理，都可以成为敬拜的一部分，当我们是为主而做，就不再有“大小之分”，只有“忠心与否”。

回顾这段旅程，我心中充满感恩。感谢神让我有份参与这看似隐藏、却意义深远的服事；也感谢许多同路人，在不同岗位上彼此配搭，一同承托这份使命。我们或许不会被记得名字，但神看见每一份忠心，也记念每一滴为祂国度所摆上的心血。

愿“窗内有光”不仅是我个人的故事，也成为更多人的提醒与邀请。也许你未必被呼召踏上远方的土地，但你同样可以在后方成为那一束光——透过祷告、奉献、关怀与参与，让宣教的火持续燃烧，让更多人得以看见盼望。

当窗内有光，黑暗就不再完全；当众人同心，这光就能传得更远。愿我们都在各自的位置上，忠心点亮那一盏属于自己的灯，一同照亮神所托付的世界。

生命中的预备

 吴晨星

写这封信，是为了感谢教会和华传一直以来对我和家人的支持。我想借此分享搬到加拿大后的经历，包括适应新环境，在那些顺境和逆境中，神如何透过放在我生命中的人们，经历祂的恩典和带领。

2021年新冠疫情后，神为我开了一扇门，让我能够到英属哥伦比亚大学（UBC）修读心理学。在UBC的经历中，我更了解自己，也更清楚地体认到未来服事神子民的方向。我是宣教士的孩子，从小在蒙古长大，与父母多次探访城市中最贫困的地区，也和生活在贫困环境中的孩子们一起长大。这些经历让我意识到，内心深处对那些受伤、饱受苦难和压力的人，特别有负担，特别柔软。

过去五年，我担任UBC“忧郁、焦虑和压力实验室”志工，曾陪伴一位患有自闭症和整体发育迟缓的孩子，此外，也在UBC第十教会儿童事工和敬拜团队服事。我想，神赐给我一颗能够体会同理他人的心，去关心和帮助那些正在受苦的人。我也渐渐看到，辅导工作能够将我的个人特质与服事他人的心志完美结合。

毕业后，我计划先工作一段时间，不论是在业界或神为我预备的其他道路上，直到有能力负担辅导心理学研究所的学费，并成为一位合格的心理治疗师。在这段期间，请为我祷告，祈求神指引我，让我能走向祂要我去服事或协助的群体。

我非常感恩，神透过许多教会、一起服事的华传同工及领导们，给予我们许多支持。经由华传，家父得以与其他宣教士连结，他们主动地联系我，在生活上帮助我，并把我介绍给他们所认识的人，这让我们在举目无亲的加拿大有了一个基督徒的社群并融入其中。

在大学期间，我也经历过不少困难，包括经济上的压力，以及寻找住处时所面对的挑战。但我始终仰望神，深知祂与我和家人同在，体恤我们的处境，一步一步引导我们。华传的宣教士朋友，以及他们所认识的基督徒家庭和弟兄姊妹，也帮助我更加亲近神，助我坚持不懈。

感谢神，透过华传和基督徒朋友，向我展现祂的慈爱与支持。我也感谢神，在我们生命中的预备和供应，使用我们去传扬福音、扶持彼此，并为别人的生命带来影响。

愿神祝福大家！

植爱于里约与清迈

在巴西里约的街头、泰国清迈的草地上，有许多孩子正渴望被看见，等待着爱与引导。华传宣教士深入当地，透过“活动中心”与“足球事工”成为孩子们的生命导师，将福音与盼望带进每个家庭。

我们邀请您，成为这份生命工程的共同植树者与护林人。

01 巴西里约：守护华人二代，建立属灵磐石

【儿童、青少年福音营与少年团契】

里约热内卢，这座热情的城市里居住着数万名华人。身处多元文化冲击中的“信二代”与华人青少年，正处于价值观建立的关键期。他们需要的，不仅是一个游乐场，更是一个充满安全感、能认识真理的家。

• 我们的使命：透过营会、聚会及小组，让信仰在6 - 18岁的孩子心中扎根，并以孩子为桥梁，让福音走进长期观望的华人家庭。教会已成立提摩太少年团契，盼能借由营会与持续训练，为神国培育青少年领袖。



• 资金用途：所筹得的资金将主要用于推动儿童及青少年事工，包括举办营会及训练活动的场地租金、膳食开支及交通接送，让更多孩子能安全稳定地参与活动。资金亦将投入于购买活动所需物资，并在教会设置适合儿童与青少年的互动及体育设施，以建立健康交流、持续参与的平台，进而促进关系建立与生命成长。



支持方案：

• 每年需8,000美金 • 服务人数：30人

♡ 每支持80美金 = 离目标更近1%

02 泰国清迈：滚动生命，建立品格纪律

【清迈足球事工】

在清迈，足球是男孩们的共同语言。许多来自泰国、掸族与缅甸家庭的孩子，放学后往往缺乏陪伴——足球场便成了最好的教室。

• 我们的故事：自2025年7月启动以来，参与人数已从30人成长至50人。透过规律的体能训练与陪伴，孩子们不再沉迷手机，而是学会了纪律、责任感与团队合作，家长们也看见了生命的蜕变。

• 我们的目标：透过足球建立稳定的关怀平台，引导8 - 15岁具佛教背景孩子，在汗水中经历上帝的爱，建立正向价值观。

支持方案：

• 每年需3,500美金 • 服务人数：50人

♡ 每支持 70美金，即可资助一名孩子参与一整年的足球课程。



您可以如何参与？

1. 奉献支持：

您的每一份资助，都是孩子生命成长的美丽浇灌。

2. 恒切祷告：

为宣教士的体力、智慧，以及孩子们的心门开启祷告。

3. 分享异象：

将这份需要分享给身边有负担的弟兄姊妹。



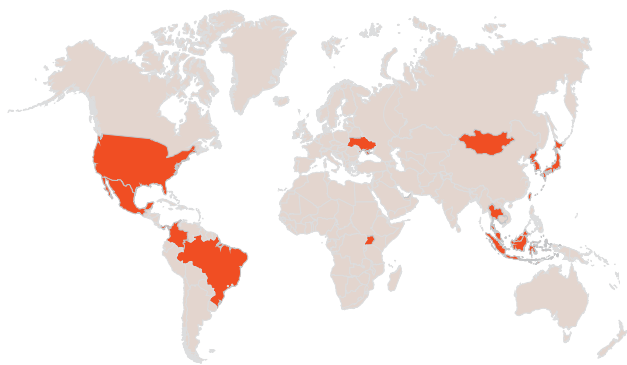
欢迎扫码了解更多，
联络我们：ssau@goimission.net



華傳

诚邀您成为 本会的同行者

- ✓ 为本会固定恒常代祷
- ✓ 在所属教会／地区举行“为普世宣教祈祷会”（本会可提供资料）
- ✓ 邀请本会的同工到教会／机构分享宣教事工
- ✓ 成为本会义工
- ✓ 定期收阅《华传》期刊（免费）
- ✓ 一次性／每月奉献支持华传各地宣教工场事工项目



(i) 欧亚非区

乌干达、阿联酋

(ii) 美洲区

美国、墨西哥、巴拿马、哥伦比亚、巴西

(iii) 东亚／东南亚区

台湾、日本、蒙古、柬埔寨、
泰国、马来西亚、新加坡、印尼

(iv) 创启区

I am interested to:

- ☐ Received "GO SINGAPORE" Publications
- ☐ Partake in "GO SINGAPORE" missions

Please send me information

- ☐ As Missionary
- ☐ For Short-term Missions
- ☐ On Missions Exposure Program
- ☐ As a Volunteer

我有兴趣:

- ☐ 收到《华传》期刊
- ☐ 参与《华传》差传事工

请寄以下资讯

- ☐ 成为宣教士
- ☐ 成为短期宣教士
- ☐ 参与访宣体验队
- ☐ 成为义工

I would like to support the ministry of "GO SINGAPORE":

- ☐ Missionary Support
- ☐ General Offerings
- ☐ Publication Costs
- ☐ Mission Education
- ☐ Where Most Needed
- ☐ Development Funds
- ☐ Others _____

我愿意支持《华传》事工

- ☐ 宣教士生活费
- ☐ 经常费
- ☐ 《华传》期刊印刷费
- ☐ 宣教教育
- ☐ 最需要经费的事工上
- ☐ 发展基金
- ☐ 其他 _____

Payment Methods 支持方式

- a. cheque / bank draft 支票 / 汇票 Payable to 抬頭請寫: **GO SINGAPORE**
- b. Cash donations or internet transfer 現金奉獻或電子轉帳

Bank Account No/ 銀行帳戶: **DBS 024-010826-0**

Please include your personal particulars on the copy of bank counterfoil with this envelope for a receipt from us.

敬請將收據副本及個人資料放入信封內寄給我們, 以便寄發收據。

OR email / 電郵: **gointl.sg@gmail.com**

- c. PayNow

Scan PayNow QR code. In the reference field, please key in [Name] [Mobile No]

掃描二維碼。在參考字段, 寫上[名字][手機號碼]



- d. GIRO 財路

Contact us for details 請聯絡我們

My Particulars 我的資料:

Name (Rev/Dr/Mr/Mrs/Ms): _____ (中文) 姓名: _____

Address 地址: _____

Telephone 電話: (H 住家) _____ (Hp 手機) _____

(O 辦公室) _____ E-mail 電郵: _____

Church Attending 所属教会: _____

If there is any error or change of address, please inform us by sending back the label on your envelope. Thank you.

若您的地址錯誤或更改, 請予更正同時寄回信封上的地址貼紙。謝謝。



华人福音普世差传会

由全球各差派地区的教会、牧者和基督徒一起连成一个国际性的差传网络。现有来自各地的同工约二百位，在全球各地作同文化及跨越文化工作。

工作范围包括：

- 一、推动差传/差传教学
- 二、招募和训练宣教士
- 三、开荒布道/建立教会
- 四、工场拓展/开发
- 五、出版差传刊物/书籍

目前全球四大区的十三个宣教工场皆每年拟发展计划，增加事工及人力，此外还有多个工场等待开发，因此急需积极招募新宣教士加入团队，拓展天国大业，更需教会认领这些工场，共同参与。

毫不保留、绝不退缩、从不后悔



Photo from Akhil Pawar Unsplash

经费需要

教育与福音并行——缅甸社区事工



感谢神的恩典，让我们透过教育平台接触当地社区，将基督的爱带给有需要的人。

一、荣益学习中心（Myanmar SDG）

荣益学习中心提供汉语教育，服事对象包括儿童及职业青年。学习汉语不仅帮助他们提升升学与就业机会，也成为我们与当地居民建立关系、分享福音的重要平台。

二、Zion Hub 贫民窟社区事工



（一）补习班

自2025年起，我们在当地贫民社区开办补习班，为小学至中学生提供课业辅导，并支援两位当地基督徒姊妹成为全职同工，陪伴学生成长，也借此接触家庭、建立信任。

（二）幼儿园事工

由于许多家庭无力负担幼儿教育费用，不少幼儿缺乏适当照顾与学前教育。因此，我们在同一社区开设幼稚园，服事这些孩子。



事工经费需要（每月）

项目	金额 USD
荣益学习中心	330
Zion Hub 当地同工（2 位）	326
Zion Hub 幼儿园设备与教材	100
每月总计	756

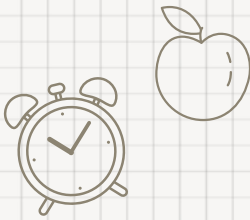
我们深信，幼儿阶段是撒播福音种子、建立品格与价值观的重要时期，盼望孩子从小认识神，在健康的环境中成长。

愿神使用这些微小的服事，成为祝福社区的管道，并将福音的盼望带给下一代。也恳请弟兄姊妹为人力、物力及财务供应代祷，使各项事工得以持续发展。

若您有感动给予经费支持，奉献支票请寄到华传国际总部GOSPEL OPERATIONINTERNATIONAL, P.O. BOX 99SANBRUNOCA 94066 USA或本会各地区办事处。奉献请注明“缅甸社区事工”



 陈琴鹃



啊，是有点久远了。

那个我离开的校园，梦想的摇篮，偶尔仍幻彩般出现在梦里。一次次，我给孩子说起那些校园故事，像放下一颗颗小石子，一起铺一条通往知识殿堂的路。我曾经的憧憬，慢慢成了他的憧憬。

只是，它悄然，却又急速地，换上了一副我不再熟悉的模样。

邮筒和公共电话亭早已隐没，成了时代的背景板，如今，人手一机，在虚拟与现实之间频繁穿梭。有人在凌晨三点的宿舍里滑手机，试图用信息、无尽的资讯填补空白；热闹的聊天室与网路论坛，早已化作时代里一帧闪烁的记忆。如今，校园的议题不再只是成绩与升学，更多人把自我价值交给了排名、流量与点赞数。

然而，在那陌生的样貌底下，藏着的，却是熟悉的气息——焦虑、孤独与身份迷失，在人群中看似热闹，内心却长久失语。惆怅与旁徨穿越了一个又一个时代，落在这个科技高速运转、流动的世代里，更显混沌、失控。

渐渐的，校园成了世界镜头聚焦的地方，常以不同的模样登上社会新闻——暴力、霸凌、性、毒品，以及逐年攀升的自杀率。仿佛硝烟未散，战场却已悄悄转移。昏暗失序之中，在一切看似不再单纯的校园生活里，我想起那最纯粹的救恩故事，也想起——还有福音。

以及，还有一群始终带着盼望、提灯走进校园的人。

“只要何处有学生在挣扎，或迷失方向、或缺乏滋养、或误入歧途，我们就在那个地方实践耶稣基督的爱。我们就好像‘提灯人’（The Lamp-bearer），灯火不是为了照亮对方的缺点，而是为了照亮他脚下的路，防止他摔跤。”〈提灯人 刘凤英〉

同样多年投身校园事工的田正平也说：“校园事工的价值，不只在于带领学生信主，更在于他们人生最关键的阶段，帮助他们在这位不改变的上帝里面找到锚定。”〈走进液态校园：在流动的世代中，与大学生一起寻找那不变的福音〉

福音若要被听见，必须先被理解为一个“在生活中发生的好消息”。不只走进校园，更要走进学生真实的心理空间——在被听见之前，先听见他们。

那些沉默失序的背后，是许多真实的痛，是尚未被看见、未曾被处理的情绪创伤……真正的陪伴，是愿意走进那团复杂，真诚对话，成为一个坚韧而稳定的存在。

读到这里，回忆变得温柔。

我也是一个被陪伴的人。那盏微光，曾穿过我的疑惑与忧惧，静静照亮心房，走过青春里那些莽撞狼狽的日子。

孩子换上整齐校服，准备出门了——晨昏夜晚，我愿意为他点亮一盏灯，从一段路，到另一段路。

我相信，不管是在校园，还是在人生每一个岔岔路口，神都会为他预备许许多多的提灯人；我也相信，有一天，他也会提起神放在他生命里的那盏灯，照亮自己、照亮他人。





华人福音普世差传会 (华传)
Gospel Operation for Chinese Christians



Singapore Office 新加坡办事处

12 New Industrial Road #03-02B Morningstar Centre Singapore 536202

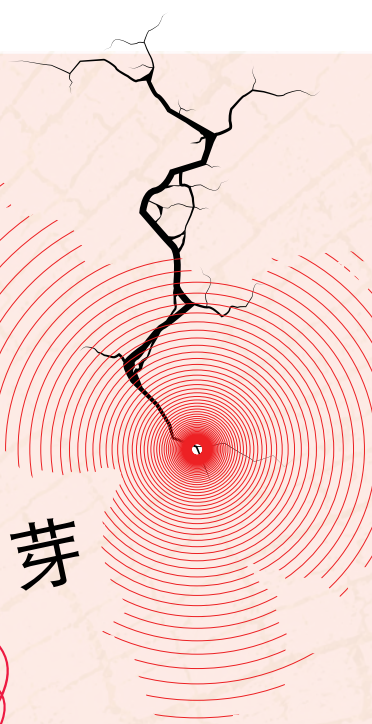
Tel: 65-6282 2766 Email: gointl.sg@gmail.com

UEN No. S98SS0011F

www.gointl.org

扫码进入华传网站，
了解更多信息

让盼望， 在瓦砾中萌芽



6月24日，大地震动，重创了委内瑞拉北部。

许多家庭失去了遮风避雨的住所，熟悉的街道成了瓦砾……

尘土飞扬，惊惧弥漫，孩子们惊恐地抱着父母，寻找身心安放之处。

根据UNICEF估计，这场灾难已影响约180万人，其中包括68万名儿童。他们迫切需要食物、饮水、庇护，

以及一份来自你我的关怀与希望。

华传将与委内瑞拉当地华人教会、国际基督教救援组织合作，

一同投入灾后救援工作，陪伴受灾家庭走过最艰难的时刻。

此次所募款项主要用于：

1. 提供受灾民众所需的一般人道援助，供应最基本的生活需求；
2. 支持救灾同工的后勤需要，使前线救援工作能持续进行。

我们或许无法亲临灾区，却能送上爱心成为他们的力量。

深愿我们递上“一杯凉水”、真诚的祈祷，与受苦的人同在。

诚挚邀请您透过华传总部及各地区办事处，奉献支持委内瑞拉震灾救援，让盼望在瓦砾中重新萌芽。

*奉献请注明：“委内瑞拉震灾救援”