

89

季刊
2026年7-9月
July-September

華傳

走进青春现场

走进液态校园：在流动的世代中，
与大学生一起寻找那不变的福音。

提灯人

还有福音



89

华传季刊

2026年7-9月

Jul-Sep



督印人:

林俊仁

主编:

王钦慈

执行编辑:

陈琴鹏

编辑委员:

王钦慈、林俊仁、陈琴鹏、

吕文东

封面/排版:

郑美心@Impetus Concept

封面照片

上 Photo by Magnific.com

左下 Photo by 宣教同行

(里约)

右下 Photo by 刘凤英

目录

总主任的话

01 校园事工的反思：我们都住在宣教工场 / 王钦慈

主题文章

03 走进液态校园：在流动的世代中，与大学生一起寻找那不变的福音 / 田正平，左心泰采访整理

07 提灯人 / 刘凤英

11 还有福音 / 陈祖恩、施嘉诚、官维涵、陈浩恩、KK、李寻敬

i宣

15 神在宣教路上教我的那些事 / 蔡颂辉

芒果树在微笑

23 从职业观探讨宣教工场的神学教育 / 仁青

宣教士关顾

25 那件看不见的外衣——写给事奉者的自我照顾小提醒 / 谢贤正

胸怀万族——走遍人居之地

29 【瞥见一隅】南亚系列：世界之巅下的信仰图景 / 豪杰

宣教同路人——你的参与

31 【蓄势待发】寻索祂在我身上的旨意 / 吴少怡

32 【踏上宣教路】当四月暖阳洒在红土地 / April

33 【窗内有光】窗内有光 / 陈雅兰

35 生命中的预备 / 吴晨星

36 宣教同行2026：植爱于里约与清迈

40 经费需要：教育与福音并行——缅甸社区事工

作者文责自负。版权所有，未经本刊授权不得转载、摘编、翻译、重印或以其他方式使用，或建立镜像。转载需经书面许可并标明出处。本刊并不授予第三方知识产权的任何许可权。

校园事工的反思

王钦慈

校园作为典型宣教模式的再思

这期杂志的主题是“校园事工”。说到校园事工，我们通常会联想到一个充满青春活力、知识分子聚集的特定环境。在传统的宣教观念里，校园是一个定义非常明确的工场。不论是在里面读书的学生、教书的教授，还是学校的职员，虽然大家背景很不一样，但都具备“校园文化”的背景。这种在一个边界清晰的群体中，用同质性的方法来传福音，就是大家最熟悉的典型宣教模式，它也带领了许多人信主，献身服事主！

我们都住在宣教工场

记忆中的南美经验：打破围墙的大学生活

不过，这跟我当年的大学经验很不一样。我读的是阿根廷布宜诺斯艾利斯大学，这是一所“城市大学”。它基本上没有一个集中的校园，各个学院出现在布宜诺斯艾利斯市区的不同角落。学校没有宿舍，大家散居在家里或自己租房子；很多同学都是半工半读，不一定在固定年限毕业，也没有一年一度的全校盛大毕业季节。对我们来说，上学只是大学生活的一部分，日子里还包括了打工、家人聚会、去俱乐部踢球、暑假和朋友去旅行、谈恋爱，而且生活圈里的同伴也不一定是大学同学。当然，如果是基督徒，我们的信仰生活主要还是留在自己原本成长的本地教会里。

通勤者的信仰轨迹：松散却真实的群体经历

在这种环境下，我记忆中对“校园团契”的参与感其实没那么强烈。毕竟大家不住宿舍，也没有一个共同的校园空间，很难像传统团契那样朝夕相处。对当时的我们而言，上大学和上中学除了上课时间变得比较分散之外，生活形态上没有太大





差别，每天依然是搭公车在城市里往返。学校只是一个每天造访、下课就走人的地方。在这种通勤的大学生活里，信仰的挑战不在于怎么在一个热闹的团契里维持火热，而是我们怎么把基督的信仰价值，带回每天通勤的路线、带进那个没有围墙隔绝的真实社会中。

纽约大学的启示与事工模式的对比

多年后我住在纽约，在纽约大学有一句很有意思的口号：“城市就是你的校园。”（The city is your campus.）¹ 学生们每天搭地铁、公车上下学，纽约市本身就成了求学经验的延伸。这让我想到，大学事工本来就存在着“住宿模式”与“通勤模式”的分别。因为学生的生活方式不同，事工的走向也就完全不同。住宿模式强调深度的群体凝聚；而通勤模式则必须引导学生思考，如何在散落的打工场所、原生家庭和社区中，活出基督徒的影响力。这正好启发了我们对宣教事工的思考。

宣教论述的移转：我们所住的城市就是工场

传统上，我们的宣教事工习惯针对一个特定群体，可能是文化相近的族群，或是某个社会阶层。但在今天这个“从世界各地到世界各地”的全球化时代，边界早就模糊了。就好像纽约大学所说的“城市就是你的校园”，同样的，我们也会发

1 Michelle Alvarado, 2021, The City Is Your Camous, for Real <https://meet.nyu.edu/life/city-life/the-city-is-your-campus-for-real/> Accessed on Jun 7, 2026

现——“我们所住的城市，就是我们的宣教工场”。宣教的责任不只是动员别人献身、奉献金钱或固定祷告，更包括了我此时此地如何活出福音。我们如何与尚未信主的邻居、职场同事相处，在日常生活中不只传扬福音，也用生命活出福音的见证。

活出对基督的敬虔生活

写到这里，身边传来校园团契的前辈林芸伍宣教士，在五月间安息主怀的消息²。这位出生在夏威夷的华裔宣教士多年来大力推动归纳法查经，参与早期香港校园团契的事工，并有许多包括查经方法、宣教事工，并探讨单身姊妹服事的著作。在我读大学时，她曾到访阿根廷。我依稀记得我们许多大学生挤在一间本地教会聆听她的讲座。具体的内容已经模糊了，但她风尘仆仆地在全世界教导人读圣经、珍惜神的话语，并将自己奉献给主，为主所用的生命见证，确实启发了我们那一代许多的大学生。或许，不论是校园事工还是宣教事工，最重要的一环就是以身作则，不但传讲基督的福音，更是身体力行活出对基督的敬虔与事奉的人生。

2 IFES, Sparking a Love of the Scriptures: Tribute to Ada Lum (1926-2026) https://ifesworld.org/en/sparking-a-love-of-the-scriptures/?switch_language=en Accessed Jun 1, 2026.



王钦慈 华传国际总主任

Photo from magnific.com.



走进流动

在流动的世代中， 与大学生一起寻找 那不变的福音

田正平

左心泰 采访整理

他们正在问“我是谁”

每一年九月，大学校园涌入一批又一批的新面孔。他们带着对未来的期待与困惑，踏入一个比中学更自由、也更不确定的世界。作为一个在校园里服事超过15年的工作者，我越来越深刻地体会到：大学生最核心的挣扎，不是课业压力，不是感情问题，而是一个看似简单却极其深刻的问题：“我是谁？”

发展心理学家艾瑞克森（Erikson）的心理社会发展理论指出，人在大约12岁到22岁这个阶段要完成一项重要的人生任务：建立自我认同。真正的自我认同需要在三个层面上获得确立：独特性、连续性、归属感。

独特性，是知道自己不被外在标签定义；

连续性，是感受到过去、现在和未来是有脉络的整体；

归属感，是找到一个真正接纳自己的群体。

而这三件事情，正是福音想要回应的——每个人都是按着上帝形象所造，我们的价值不来自成绩或社会地位，而来自创造我们的神：这回应了独特性；我们的生命在上帝手中是一个完整的故事，过去的经历不是碎片，而是通向有意义之处的旅程：这回应了连续性；信主不只是个人得救，更是被纳入上帝的家，真实团契超越利益交换：这回应了归属感。

校园福音事工最大的优势，在于学生正处在寻找自我认同的阶段，而福音能够从根本上回答“你是谁”：你是上帝所造、所爱、所呼召的独特生命。学生正在寻找自己，而神早已在寻找他们。

液态社会中的新挑战

然而，今天的校园和20年前已然不同。社会学家包曼（Bauman）用“液态现代性”来描述当代社会：一切都在快速流动，没有什么固定不变的。过去的社会是“固态”的：你的父亲是木匠，你大概也是木匠。人生路径虽有限，却相对清晰。但今天，一个学生花了六年学习某个专业，却发现因为AI技术的发展，这个领域的前景已经完全改变。流动性带来了自由，也引发深层的不安：自由与不确定，是一体两面的事情。

在这样的背景下，校园事工面对三个明显的挑战。

一、多元价值观的冲击。

曾有学生问我：“这个世界宗教这么多，你为什么说耶稣基督是唯一的真理？”这个问题在十多年前，或许可以用“因为圣经就是这样讲”来回答。但今天的学生活在充满可能性的世界里，这样的回答不再足以触动他们的心。我后来的回应是：“在这么多宗教里面，我只有在基督信仰中看到上帝，祂愿意为所爱的人付上行动的代价：死在十字架上，又从死里复活。我委身在这个信仰中，是因为这件事。我也邀请你来看看。”这不是没有把握，而是一种与这个时代的学生对谈的方式。

二、注意力的碎片化。

有一次我和学生约谈，一小时里他的手表不断震动，讯息不断涌入，眼神在我和萤幕之间来回游移。我们面临的挑战，不只是吸引对方的注意力，更是如何帮助他们“整合”生命中的碎片，看见自己的故事有脉络：你过去的经历如何塑造了现在的你，现在的决定又如何指向未来。当学生开始学习把碎片串连起来，他们往往会发现，生命有方向，而这个方向的源头，正是那位掌管历史的上帝。

三、对制度化宗教的不信任。

我读大学的时候，如果知道对方是牧师，自然会给予预设的尊重。但今天这个预设已大幅改变。大学生不会因为你是牧者就自动信任你，你必须用生命去赢得。这对服事者来说是辛苦，却也是健康的：它逼着我们不能躲在头衔后面，而必须以真实的生命与学生相遇。

道成肉身的服事哲学

面对这些挑战，服事大学生的核心精神可以用三个词概括：同在、真实、耐心。

“同在”：大学生需要的不是远距离的说教，而是有人愿意走进他们的生活。一起吃饭、一起运动，甚至一起打电动。有人质疑：怎么会跟大学生一起打电动？但道成肉身的意义正在于此：耶稣进入希腊罗马的世界，用那个时代的文化与人互动，在文化中呈现上帝国度的样貌。我们也需要进入学生的文化，在日常中活出福音。能不能在一起打电动的过程中体现上帝国度的样貌，才是关键所在。

“真实”：这一代学生有敏锐的侦测器，能分辨真假。他们不期待完美的辅导，但渴望真实的辅导：会犯错、也会承认软弱。当服事者愿意透明，展现不完美，反而能赢得信任。因为福音本来就不是“好人的故事”，而是“蒙恩罪人的故事”。当学生看到辅导也会犯错，他们就明白：犯错是可以被接受的，我们可以一起跌倒，一起站起来。

“耐心”：学生的改变往往不按我们的想像发生。我曾认识一位学生，在团契时状况百出，让契友们心力交瘁。但他在信仰历程中慢慢改变，后来进了神学院，毕业后也开始全职事奉，成为其他人的帮助。这提醒我：上帝的工作常常超出我们的预设。校园事工需要这样的耐心：不急着想让学生做决志祷告，而是陪伴他们走过探索的旅程。

心意更新而变化

如果要用一段经文来鼓励投入校园事工的弟兄姊妹，我会选择罗马书12章2节：“不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为上帝的善良、纯全、可喜悦的旨意。”

这段经文有双重意义。一方面，大学正是一个人“心意塑造”的关键阶段，当我们在这一刻把福音带进校园，就是在参与上帝“更新”年轻生命的工作。另一方面，这也提醒服事者自己：我们需要不断被上帝更新。校园的文化在变、学生的语言在变、议题在变，我们不能拿着20年前的方法接触今天的学生。我自己在15年的服事中，观念已和起初非常不同。不是福音的核心改变了，而是我对如何传递这个不变的福音，有了更深的体会。

认识上帝，带着从祂而来的核心精神进到大学生的生活中，用他们听得懂的话语去实践：这就是校园宣教在这个时代的呼召。

在液态中锚定

液态社会并不会因为信仰而变回固态。AI不会停止发展，资讯不会停止碎片化，价值多元不会消失。但福音的力量恰恰在于：它不需要固态的社会才能发挥作用。无论世界如何流动，“你是上帝所造、所爱、所呼召的独特生命”的这个事实不会改变。

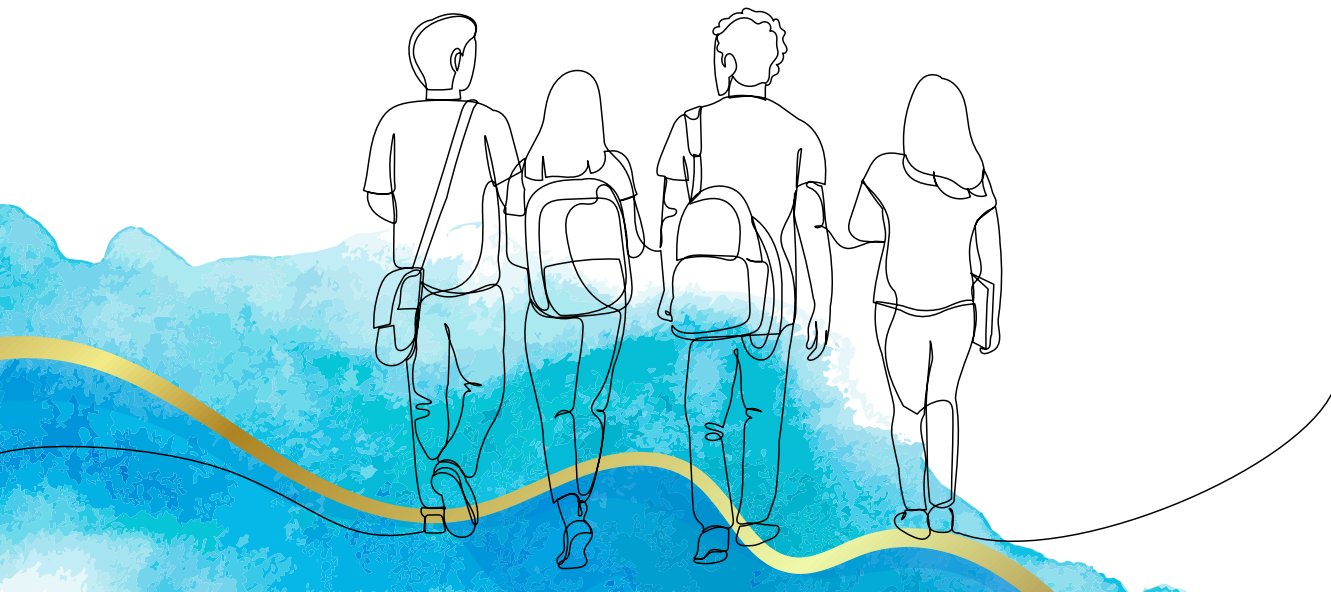
校园事工的价值，不只在于带领学生信主，更在于他们人生最关键的阶段，帮助他们在这位不改变的上帝里面找到锚定。大学生的可塑性极高，生命一旦被福音触摸，改变往往是剧烈而深远的。毕业后他们会进入各行各业、各个城市。你今天在校园栽种的一粒种子，可能十年后在你从未想过的地方结出果实。

而服事大学生，也会深刻地改变服事者自己。学生的尖锐提问会逼着你回到圣经更深地挖掘，他们对虚伪的零容忍会逼着你活出更真实的生命。我们的信仰不是被削弱，而是被拓展、被深化、被扎根。

所以，如果你正在考虑是否要服事青年学生。请带着福音那不改变的核心，学习进入这个液态世代的文化，愿意同在、保持真实、操练耐心。在这个不确定的时代，福音的回答比任何时候都更切中人心。因为在所有流动之中，唯有祂是那块磐石。那些正在寻找自己的年轻灵魂，其实在等待有人带着这份确据，走进他们的世界。

 **田正平** 校园福音团契大学事工组负责，投入校园事工14年。长期陪伴大学生探索信仰与生命，关注青年世代的自我认同需要，期盼以福音回应学生生命的需要。

左心泰 出生于台湾，国三移居加拿大不久后信主，并蒙召全职服事。2003年毕业于维真神学院（基督教研究硕士），曾任职英文老师、总经理特助和译者。2005年加入台湾校园福音团契，并于2023年接任总干事。在2026年初按立为台湾圣公会会长。



刘凤英



我是在校园被拯救的孩子！

在我最迷茫、失落、封闭的少年成长阶段，我遇见了几位非常爱学生的年轻导师。他们不是学校的老师，而是来学生团契协助带领工作的教会同工。因着他们，我认识了耶稣；因着他们，我切实经历了什么叫作“无私的爱”，而这种爱正好是我从小到大因为破碎家庭而缺失的，原来，真有一种爱是不求回报的。

15岁那年，我回应了这份爱。在我敞开心门接受耶稣的同时，我向耶稣祷告：“主啊，我也要像这些导师一样，成为校园事工的服事者，去陪伴学生们成长，尤其是那些和我有相同经历的学生。”

在我服事学生群体32年的岁月里，我经历了两种校园事工的替换模式。一种是以讲座会的方式进行，接触学生的人数最多，从几百人到几千人，可以大规模地传递人生价值观，但就无法与学生建立关系，无法走进学生的内心世界，无法

Photo from Guilherme Stecanella by unsplash.com

实际地陪伴他们成长。另一种模式就是以小团体的方式进行，从10人到30人左右，但果效最大，影响的层面最深，加上认领教会的后续跟进与牧养工作，将大大减少学生群体所面对的情绪与焦虑状态，从而帮助他们建立健康的心理指数。而后者正是我近18年来一直采用的事工模式。

曾经有牧者问过我，回望这么多年的学生工作，有什么变化吗？我用三个10年来作对比吧。第一个10年，许多成人会做的事情如抽烟、赌博、喝酒、爆粗口，对当时的学生而言还是被视为不可逾越的红线，只敢在私底下偷偷学。第二个10年，过去那些需要遮遮掩掩的事，已经被学生认定是一种非常“酷炫”的行为，他们不再害怕别人的眼光。曾经的禁忌变为明目张胆的宣示，规则的边界已经变得模糊。第三个10年，尤其是在疫情后，曾经属于青春期的叛逆标签，如今已在童年期提前登场。小学生的行径开始比中学生更加激进、更无边界，演变过程令人心惊，这种小大人的状态正在挑战传统教育的底线。而加入帮派，收保护费，烟不离手，



“我比自己想像的更优秀”讲座会。

欺凌弱小、爆粗口、翘课似乎已经成为学生群体的常态，特别是“我不要你觉得，我要我觉得”的这种嚣张态度，更是在我们下一代的群体当中不断蔓延和发酵。不过，我们需要问的是，这到底是他们情感的一种宣泄，抑或是对许多事情的不满而作出的呐喊？

2022年，根据马来西亚卫生部每五年针对中学生进行的《国家健康与病发率调查报告》（NHMS），每10名13至17岁的青少年中，便有一人曾企图自杀。数据显示，曾企图自杀的青少年人百分比高达9.5%，有过自杀念头的少年百分比则是13.1%。而卫生部长拿督斯里祖基菲里于2025年亦曾表示，年龄介于5至15岁儿童和青少年的心里健康发病率，从2019年的7.9%，增至2023年的16.5%，增幅率达一倍。换言之，在2019年，患有心理健康问题的儿童和青少年人数是42万4000人，来到2023年却是92万2318人，儿童与青少年的心理健康指数令人担忧。

由此可见，疫情后的校园工作，面对的挑战比想像中还要大得多！



拼字游戏：训练眼力和专注力。

我所接触的学生群体，多半都是行为比较偏差或另类的孩子。这些孩子，在学业上，有的依然在苦苦挣扎，有的却选择得过且过。对于未来，有的选择躺平或摆烂，但更多的是不知道何去何从。在社会乱象之下，扭曲、放纵和错谬的思维，让我们的下一代变得更茫然、更失焦。为了舒缓这种压迫感，自残、酗酒、斗殴、飙摩多、情绪化已是司空见惯的行为。其实，对于这些孩子来说，不管世代变得多么混乱，他们不过是想找一处让自己的心可以安定和松弛的地方。因此，我们在校园里推动的课程，其实就是让他们可以安心把自己交出去的落脚点。

很多人问我，校园服事容易吗？在马来西亚，因着宗教和种族的敏感性，校园事工的挑战，虽然一直都未停止，但神的恩典同样不曾中断过。也有人问我，为什么你可以坚持校园工作到今天，那是因为，在人生的

航行中，神是我们的大牧者，而在学生成长的岁月中，神却是借着我们成为这些孩子的引导与陪伴者！校园事工的使命，不仅仅是为了陪伴学生群体成长，灌输学生群体正确的价值观，引导学生群体走在对的方向，更重要的是，这是把学生引到神面前而特别开展的一种铺垫工作。

在牧养学生群体过程中，“一无是处和没有用”似乎是我在学生口中听得最多的两句话，看着他们如此贬低自己，心里非常难受。其实这些孩子比任何人都在意别人怎么看他。在他们的世界观，成绩好的，乖巧的就是最受师长和父母疼爱的，像他们这种成绩烂的，搞怪的，再加上样子又不出众，就会被嫌弃和惹人厌。曾经有学生问我：“老师，大家都希望教到好学生，听话的学生，大家都喜欢样貌出众、好看、帅气的，那么，那些比较捣蛋的呢？长得丑的呢？放弃他们吗？让他们自生自灭吗？”这些孩子缺乏的不是知识上的装备，而是心灵上的建设。他们需要更多地被理解，那怕只有两三个字的肯定，对他们而言都很珍贵。这些孩子需要更大更宽的空间，一个被爱包围和包容的空间——校园事工就是这个空间。

我始终相信，再不起眼的孩子，只要把他放在对的地方，他就可以发光发热。箴言20章5节告诉我们：“人心怀藏谋略，好像深水，惟明哲人才能汲引出来。”在成长班，我们进行各种不同的课程与活动，目的就是为发掘学生的才华，帮助他们规划方向与目标，然后引导他们不断前进。我常常跟学生说：“不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”（提前4:12）你会发现，当这些孩子愿意尝试朝着自己的目标认真和专注学习时，他们就是最有魅力，也是最亮眼的。



正如实践神学家丁康黛所说的：“以生命之粮喂养青少年，种下希望种子，使青少年能够按着神的心意成为昌盛繁旺的群体。”校园事工的使命就是要帮助学生群体拣选生命，以信、望、爱装备他们，好使他们能够晓得神的救赎计划，并拥抱神所赐的生命绘出精彩的一生，让青春不留白。

诺贝尔文学奖得主泰戈尔亦表示：“我们只有献出生命，才能得到生命。”只要何处有学生在挣扎，或迷失方向、或缺乏滋养、或误入歧途，我们就在那个地方实践耶稣基督的爱。我们就好像“提灯人”（The Lamp-bearer），灯火不是为了照亮对方的缺点，而是为了照亮他脚下的路，防止他摔跤。

箴言22章6节所说：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离”，这不只是推动校园事工的核心价值，更是校园事工的呼召与使命。校园工作赋予我的意义，重点不是我给了学生多少，而是因为学生的出现，让我得着更多，收获更多！

因此，如何走进校园，寻找迷失的年轻一代，如何为神打下这一片的福音禾场就是我一生都想要尽全力完成的“梦想”。只要还有学校愿意开放，我就会持续地走下去，让学生被造就，让主的名被高举，阿们！



拉绳写字：训练团队的默契，从磨合中建立关系。

刘凤英 考获大众传播与神学学士，拥有32年青少年与校园的服事经验，到中小学推动品格教学活动和成长班课程，常受邀到不同青少团契进行培育工作。



借着“角色树”，帮助学生探索自己在不同场景中的角色意义。

还有福音

陈琴鹃整理

过去这些年，除了纷扰不息的世界战争，
另一股骚动也一直在看似平静的校园里暗暗鼓噪：
暴力、霸凌、性、毒品，
以及节节上升的自杀率。面对这些问题，
除了压抑、道德与纪律，还有什么能真正带来改变？

我们相信，还有福音。

他们相信，也经历着——在不同国家，
不同校园中，同一个福音，同一股转化生命的力量。

我学习用恩典说话 陈祖恩，台湾

我在马来西亚砂拉越州长大。根据2020年的人口统计，砂拉越约有一半人口为基督徒，是马来西亚基督徒比例最高的州属。“做礼拜、去团契”在我的生活圈中，是连非基督徒都耳熟能详的词汇；每逢12月，各地的圣诞游行总吸引大批群众驻足围观；而在我成长的城市里，几乎每隔几条街便能看见一间教堂。

可以说，在我的家乡，基督信仰就像阳光雨水般自然。我从未体验过自身信仰作为“少数”的孤独，更遑论思考“宣教”的本质——那仿佛只是海外宣教士返国述职时，偶尔才会听见的生涩词汇。

直到来到台北就读大学，我才第一次经历属灵生命真正意义上的“断乳”。截至2024年，台湾基督徒人口约占4%，这使我的视角产生极大的翻转：基督徒不再是社会中的多数，也无法预设身边的人都熟悉信仰的语言。对许多人而言，福音并非令人反感，更多时候，是陌生与无感。



失语的时刻

尤其作为一名哲学系的学生，我也曾经历作为信仰者的焦虑——仿佛在一个讲求后设批判、追求理性思考的环境中，带着信仰进场，就必然站在论述上的“劣势”，甚至是不理性的一方。我犹记得，在讨论课上试图带人基督信仰的视角时，迎面而来的是如潮水般的诘问与批判。在与室友、同学谈论信仰并分享信仰的过程中，我也曾在难以回答对方的疑问中经历深刻的自卑感，却也在冲击中更迫切地审视自己所拥有的信仰内容。

在探索的路上，我开始产生深刻的提问：宣教到底是什么？它只是路传、布道会、差遣宣教士吗？还是它不限于这些形式，而拥有更深刻的本质？

来台湾之前，也曾学习过“五色珠”或各类福音小册子的使用方式，这些工具精简有力，也确实以“简单、可传递”的方式让许多人听见福音，却让我在面对游叙佛伦两难与神义论时，感受到一种前所未有的“失语”。我开始意识到，基督信仰的丰富与生命的复杂性，有时候很难被化约为一些要点或简答题。如果宣教只是技术性地输出标准答案，那么在充满质疑的校园中，这套方式显然正在失效。于是，我开始寻找一种能与当代心灵对话的语言。

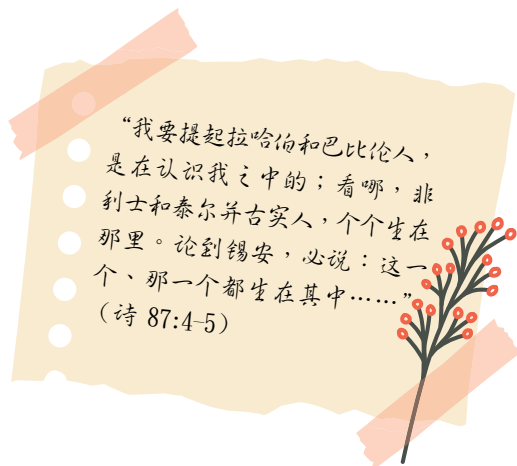
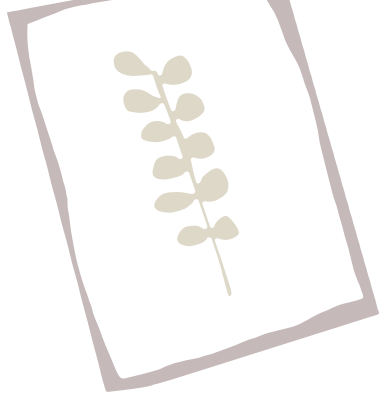
宣教，是渴望好友也能品尝这份爱

“然而，律法的总纲乃是爱。”后来我才明白，宣教的动力并非出于对灵魂沉沦的恐惧，而对每一个当下的需要作出真实生动的回应。

某个深夜，我与团契好友分享近况、吃着宵夜时，忽然萌生一个念头：若我的其他朋友，也能在这个群体中经历因上帝之爱而彼此接纳、和睦共处的关系，那该有多好？宣教不再是“你赢我输”的零和关系，而是盼望身边的人也能一同品尝这份爱。诚如毕德生所说：“我的工作原不是要解决人们的问题，或者让他们开心，而是要帮助他们看见恩典运行在他们的生活当中。”

我认为，当宣教的核心被确立为“分享恩典”，方法便不再是僵化的模板，而是我们与圣灵一同挥洒创意的空间。我认识许多充满活力的基督徒，他们都按着自己的恩赐参与宣教：有人加入短宣队，亲身服侍并与当地人建立真实的关系；有人透过音乐创作颂赞神的信实与美善；也有人在神学上不断装备自己，以护教学与人对话。然而，他们始终有着共同的目标——引人转向神，并与祂建立美好的关系。

而我也选择踏上这条道路。无论是陪伴、安慰朋友，还是与他们讨论信仰，我都深信神早已开始工作。我的责任，不过是留意祂正在做什么，好能回应祂、参与其中，并以此为乐。



在校园中绘制上帝的户口名簿

写在最后，我仅以一段诗篇来描述我心中宣教终极的定位：“我要提起拉哈伯和巴比伦人，是在认识我之中的；看哪，非利士和泰尔并古实人，个个生在那里。论到锡安，必说：这一个、那一个都生在其中……”（诗 87:4-5）

这段经文当初给予我极大的震撼。拉哈伯、巴比伦、推罗，这些原本是外邦地、甚至是神百姓敌对的地方，但在上帝的记录册里，祂竟然亲自宣告：这些原本“生在异地”的人，都要被记录为“生在锡安”。我以为这就是校园宣教的真异象：上帝并非要我们把学生从他们的文化或理性的探索中抽离，而是要在这所校园里，看见每一个灵魂原本就属于神。我们的工作，是去见证、去宣告——即便是那“生在哲学系”、“生在怀疑中”的人，在上帝的心意里，也可以被称为“生在锡安”。

回首这段旅程，从砂拉越信仰弥漫的环境，到台北校园的理性张力，我逐渐意识到，上帝正在拓展我对“宣教”的理解。虽然标准化的工具在某些处境中显得局促，但福音的能力终究会透过不同的生命形式被传开。

身为一名在台的大马留学生，我不再因“少数”的身份而自卑。愿在这片禾场上，不带傲慢的答案，而是带着如同深夜宵夜时那份真诚的爱与陪伴，与在理性与生命中挣扎的人一同寻找通往锡安的道路，因为，所有泉源都在上帝里面。

住在他的爱里 施嘉诚，美国

你好！我叫Eric，是密西根大学（University of Michigan）即将升上大二的学生。

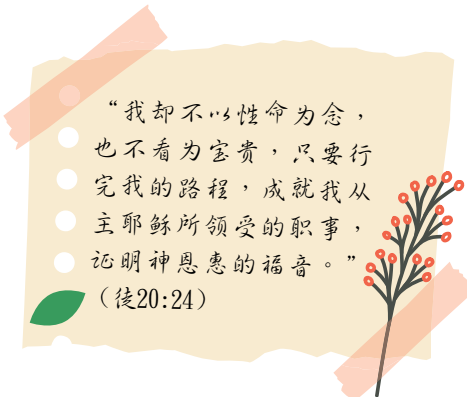
刚来到安娜堡（Ann Arbor）时，我并没有特别研究当地的教会，只知道自己希望继续维持每周聚会的习惯。靠着神的恩典，我来到Harvest Mission Community Church（Harvest）。Harvest很重视“群体生活”（Community），而其中一个重要的实践方式，就是设立Life Group。

每个小组约有15至20位学生，在一整个学年中，这些小组不仅帮助成员与神建立更深的关系，也促进弟兄姊妹彼此之间的连结。

这样的群体，是为了实践教会的使命——将丧失的人塑造成基督的门徒，并借着他们去改变世界。归根究柢，Life Group的目的，是帮助我们更深认识神，并明白祂对我们生命及这个世界的心意。

完成在密西根大学的第一年后，我深深体会到，福音确实有能力以不同方式转化我们的校园。来到安娜堡之后，我愈发意识到罪在这个世界、尤其在校园中所带来的挣扎与辖制。无论是学业还是社交生活，各种价值观与期待都深深影响着学生。

我想分享一个关于我、神，以及一位朋友Ted的见证。



“我却不以性命为念，也不看为宝贵，只要行完我的路程，成就我从主耶稣所领受的职事，证明神恩惠的福音。”
（徒20:24）

我们在高中时相识，后来也一起进入密西根大学。然而，高中时期的友谊并不稳定，也称不上亲近。这段关系更多是出于习惯，而非真正的爱与关怀。来到密西根后，我们见面的次数愈来愈少，只因共同的朋友圈而维持着表面的联系。

时间快转到2026年4月、复活节主日前一晚。那段时间，我持续稳定地参加本科生Life Group，而随着学期接近尾声，我们也被鼓励邀请朋友，并一同活出小组的主题经文：

“我却不以性命为念，也不看为宝贵，只要行完我的路程，成就我从主耶稣所领受的职事，证明神恩惠的福音。”（徒20:24）

神让我明白，即使过去我一直对Ted心存不满，也不应让个人情绪拦阻祂所要成就的救恩。即便负面的情绪使我不愿亲近他，这也是神对我忍耐与爱的操练。我邀请他参加复活节主日聚会。透过这件事，我开始更深地明白，神对这个世界的爱是何等真实，也相信祂将Ted带到密西根，有祂自己的心意与计划。

过去八个月，神在我生命中做了许多工作。透过参与Life Group，我有机会聆听不同的信息，参与查经和彼此分享，也在其中更认识祂的性情。

我学习住在祂的爱里——不只是祂对我的爱，也包括祂对身边每一个人的爱。我与神的关系被更新改变，也逐渐明白，自己不再只是被罪与软弱所定义，而是被天父以看待祂儿子耶稣基督的眼光来看待。



在“自己的世界”里 官维涵，阿根廷

过去一年，最让我在意的不是远方的战火，而是校园里那股无声的窒息感。在我就读的布宜诺斯艾利斯大学（UBA）经济学院，没有社会新闻上出现的暴力、霸凌、性、毒品、自杀等激烈词汇，相反，这里的一切都很平静，甚至有些冷漠。

一所聚集着年轻人的大学，仿佛每个人都像被一层看不见的薄膜隔开。大家忙着上课、打工、赶车、滑手机，各自活成一座孤岛。课间走廊总是挤满人，但很少有人真正谈论内心的事；同学们会一起完成小组作业，散课后却各自离去，几乎不再联络。这种“各扫门前雪”的氛围，衍生出更深的问题。孤独、迷失、学业压力，都被小心翼翼地藏了起来。没有人愿意承认自己快撑不下去，因为在这里，即使真的倒下，也未必有人在意；开口求助，反而像是一种软弱。

那福音能改变这样的校园吗？我的答案是——能，但不是靠讲大道理，也不是靠定一堆规矩。UBA的学生最不缺的，就是“自由”和“理论”；真正缺少的，是一个可以安心、不必伪装的小角落。福音真正的力量，在于它先在乎人的心……当一个人被无条件接纳时，才会愿意卸下那身盔甲。如果基督徒能在校园里活出不竞争的陪伴、不论断的倾听、不功利的服事——给赶论文的人带一杯咖啡，陪挂科的同学一起复习，办一场没有压力的读书会——那福音就能从“我的世界”破墙而出，走进“我们的世界”。

说一个失败的例子，也许更值得反思。前几天，一个校外天主教团体在学院门口发送袖珍版新约圣经，希望把福音传出去，结果大多数人连停下脚步都没有。有些人接过后，下一秒走进校园便随手丢弃。没有人觉得这样的冷漠有什么不妥，因为大家早已习以为常。每天都有人在门口发传单、宣传理念，久而久之，UBA的学生对一切“被推销”都特别反感。你越急着说服，他们反而把墙筑得越高。

相较之下，另一种尝试似乎更有效。几个学生自发组成了一个“学术陪伴小组”，名义上是一起复习微观经济学，实际上也分享生活中的压力。起初大家只讨论习题，慢慢熟络后，有人开始谈起失眠、经济困难，甚至曾想过休学。在这个小组里，他们逐渐放下高墙，在学业上彼此扶持，也学会互相关心。他们没有刻意传递什么思想，只是默默陪伴、适时伸出援手，而这里也渐渐成了学院中少有的“有人情味的地方”。

我想说的是，在这股无声的窒息感中，人们需要的不是更多的思想，也不是每天门口那些急于推销的声音。因为大多数人早已没有心力，再去阅读那些与自己无关的资讯。人首先需要的，是看得见的行动，是陌生人的关心，是愿意倾听与默默陪伴的人。福音不是攻城掠地，而是在每一个“自己的世界”门前，轻轻敲一下，然后耐心等待那扇门从里面打开。

但愿每一个人打开门的那一刻，迎接他们的，都是这份温柔的福音。



解忧小站 陈浩恩

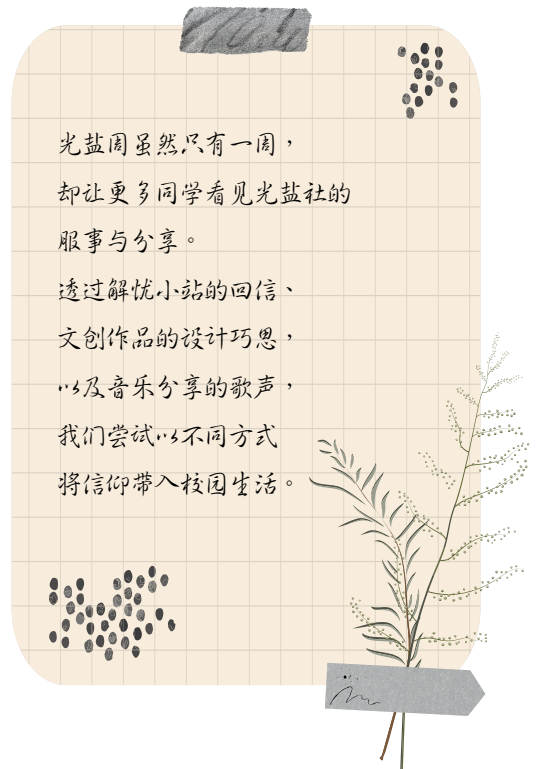
今年四月初，台大光盐社于校园内舟山路举办为期一周的“光盐周”活动，内容包含解忧小站、团契成员设计的手作文创商品贩售，以及基督教音乐分享，让同学接触福音，也促进我们与校园同学的交流。

活动中最吸引同学驻足的是“解忧小站”。我们准备免费冰饮，让路过的同学停下脚步，也借此认识团契。摊位旁设有桌椅，让同学边喝饮料，边在“解忧信”上写下烦恼，可能是日常小抱怨、心情分享，或只是想聊聊天……留下回信方式后投入邮筒，同时领取一份解忧饼乾。之后我们整理信件，一一回覆，以福音的角度陪伴他们面对处境。

除了“解忧小站”，另一重点是贩售团契成员手作的文创商品，包括圣经故事或经文明信片、钥匙圈、杯套、皮革吊饰与手环，以及毛线编织鲸鱼、圣经与十字架饰品等。每件作品都融入信仰元素，如经文金句或圣经故事（以利亚降雨、挪亚方舟、作光作盐等）。在介绍商品时，我们也会自然分享背后的福音信息。即使有同学一开始对信仰陌生或保留，仍可能因喜爱而购买；也期待他们在日常使用时，想起这份信仰与故事。

除了摊位互动之外，我们每天中午也安排音乐分享，由不同团契成员组成乐团，演唱基督教歌曲，并邀请同学前来聆听。透过歌声，让更多人接触这份信仰，也在结束后延伸到摊位交流，认识团契的日常与文创内容。

光盐周虽然只有一周，却让更多同学看见光盐社的服事与分享。透过解忧小站的回信、文创作品的设计巧思，以及音乐分享的歌声，我们尝试以不同方式将信仰带入校园生活。我们相信，这一周所撒下的种子，将在未来某个时刻发芽结果；愿神祝福产出美好果效，使我们在校园中成为祂的见证。



光盐周虽然只有一周，
却让更多同学看见光盐社的
服事与分享。
透过解忧小站的回信、
文创作品的设计巧思，
以及音乐分享的歌声，
我们尝试以不同方式
将信仰带入校园生活。

作盐作光

KK, 澳门

澳门大学位于横琴，校园环境宁静，学术氛围浓厚，但背后同样存在不少挑战。学生来自不同文化背景，内地生、本地生与国际生共处一校。校区与澳门市区隔着一道关口，地理上的距离也容易形成心理上的隔阂，而不同群体在语言、生活习惯和价值观上的差异，亦不时在日常相处中浮现。此外，澳门作为“赌城”，金钱、享乐与速成文化，也无形中影响着学生的思维。看似平静的校园，实则承受着学业、人际和情感压力；性试探、毒品诱惑、霸凌，以及日益增加的情绪困扰与自杀念头，也在暗处蔓延。

许多学生对福音并不陌生，甚至比我们更熟悉。但大多数学生会选择却步或拒绝：有人觉得还年轻不急于决定、有人觉得靠自己便可、亦有人觉得福音很沉闷。校园像一片等待松土的田地，种子不少，但需要能深入生命、带来改变的浇灌。

圣经记载：“我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。”（林前3:6）福音要转化校园，虽有困难，却并非不可能。大学生具备理性与分析能力，若以说教或硬性灌输，不是王道，未必有效；相反，以生命影响生命，或许更为可行，让未信者在互动中学习亲身经历上帝。耶稣说：“你们是世上的光……”

（太5:14）我们所能做的，是在校园中活出这光——透过陪伴、聆听与分享，使福音成为可被触摸的生命见证。

2025年，我在校内认识一位内地生。她坦诚说：“这个世界似乎有一种无形的力量在掌控一切，我不确定是什么，但曾听过‘神’的概念，所以想多了解。”听到时我其实有些害怕，因为对方聪明而直接，而我却笨拙，不确定自己是否能清楚分享福音。于是在见面前，我不断祷告，求天父亲自参与我们的对话。之后我建议她每天细心感受当天的经历，尝试留意上帝的作为；也开始引导她学习祷告。感恩的是，后来我也顺利邀请她到教会。

前阵子，她与我分享自己亲身经历天父的事。她说：“我平时晚上也会祷告，但没想到祂给我的平安这么深，我不知道怎么形容，真的很奇妙。”在那之后，她决志祷告，愿意成为天父的门徒并接受差遣。这样的经历十分珍贵，因为人唯有亲自经历祂的同在，才能生出如此真实的信心与感受，这也是我们无法替代的工作。我们所能做的，是陪伴、聆听与分享，在同行中彼此成长。正如圣经所说：“我们爱，因为神先爱我们。”（约一4:19）

大学校园虽然仍充斥诱惑、试探与欲望，但我相信信徒仍可以生命影响生命，在其中作盐作光，忠心回应神所创造的一切。

生命被更新转化的地方

李寻敬，马来西亚

过去几年，世界各地发生了许多令人心碎的事情。除了国与国之间的战争与冲突之外，校园内也正悄悄出现另一场危机：暴力、霸凌、不当性行为、毒品，以及学生自杀人数的上升。这些问题已不再是零星事件，而是在当今社会中变得愈发普遍。特别是在马来西亚，国立学校不断传出令人不安的报导，包括打架、霸凌、性侵事件，甚至学生死亡事件。

面对这些问题，人们往往以更严格的规则、惩罚或道德教育作为回应。虽然纪律确实重要，但我相信还有一个更深层的层面，能真正改变人的生命——那就是福音。

我曾在柔佛新山的一所基督教学校就读，这段经历让我看见福音在塑造校园群体方面所带来的深远影响。在那里，基督信仰不仅仅是一门课程或每周活动，而是整个校园文化的一部分。我们有圣经课、早晨灵修、祷告，以及每周的青年聚会。学生们不断被提醒，他们是被上帝所爱的，而他们的价值不只建立在成绩、受欢迎程度或外貌之上。

这样的环境深深影响了学生的态度与行为。

让我印象深刻的，是老师与校长所扮演的角色。他们许多人是基督徒，其生命与价值观反映出基督的教导，例如爱、忍耐、谦卑与饶恕。他们不仅教导课本知

识，也透过自身的行为与态度，成为学生的榜样。

相较于我所听闻的其他非基督教学校的情况，我的学校较少出现具有攻击性或不尊重人的教师。老师们不以恐惧或严厉的惩罚管理学生，而是在学生犯错时愿意倾听、引导并鼓励他们，从而营造出更健康、更安全的学习环境。

老师在塑造学生品格上扮演着关键角色。学生在校期间度过生命中相当长的一段时间，因此教师的言行会深刻影响他们的思维、语言与待人方式。当老师展现善良、正直与同理心时，学生也更容易培养出同样的品格。

当然，没有任何一所学校是完美的，基督教学校也同样会面对问题。然而，就我个人的观察而言，受福音影响的学校往往更具关怀、尊重与群体意识，严重问题行为或暴力事件的比例也相对较低。

最重要的是，福音带来盼望。许多学生在沉默中承受孤独、压力、家庭问题与情绪痛苦，甚至因此失去希望。福音提醒他们，他们并不孤单，上帝深深关心他们。这种关于盼望与生命意义的信息，正是许多年轻人所迫切需要的。

我相信福音能真正改变学校与社群。它所改变的不只是行为，更是人心。当学生透过基督学习爱、饶恕、尊重与生命的意义时，学校就不再只是学术学习的地方，而是生命被更新与转化的地方。

神在宣教路上教我的那些事

神仆人必须搞清楚的五种关系

Facebook: Andrew Chai
IG: andrewchai0130

自己是谁？

自己是神所爱的儿女，是神所用的仆人



同伴是谁？
他们不是竞争对手，而是神给你预备一同完成使命的人



世人是谁？

他们不是敌人，而是你见证和服事的对象



魔鬼是谁？

它是真正的敌人，战胜它是靠属灵的军装



上帝是谁？

与你同在的是全能全爱的那一位



近期受邀于一所神学院的宣教团契进行线上分享。坐在书桌前思忖，听众皆是深研神学、对福音怀抱火热心志的未来牧者与宣教士，在学理与热诚兼备的他们面前，我该讲什么？回算自己在宣教领域服事即将迈入第30个年头，是时候抽空静下心来，梳理那份铭刻于灵魂深处的成长。随即，那些在异乡与主同行的点滴如泉涌出。

本篇先分享五个段落。虽然在一般教会牧养或机构事奉中亦能有这些体察，但对我而言，却是在宣教前哨站中的领悟。本文所列没有严谨周密的神学系统，更像是宣教路上随走随写的生命拾遗。它们没有刻意的先后顺序，却是我这30年宣教生涯最真实的底色。

一、神真是信实可靠的

这绝对是服事生涯的第一课。1997年，我们夫妇（当时仍是未婚夫妻）申请前往金边的宣教训练中心接受一年培训。校方要求我们自筹生活费，目标仅为每月120美金。原以为筹款顺利，孰料出发在即，其中一家答应支持的教会因突发困难告退。迫在眉睫之际，也无暇另觅资源，只好抱着“省吃俭用亦是操练”的心态硬着头皮启程。令人惊叹的是，那一年尽管我们“一薪二用”，竟未见缺乏。我们并没有四处要钱，但每逢山穷水尽的紧要关头，恩典总会奇迹般地如期而至。

这并非孤例。隔年，我们虽筹足了预算，资金却因故被冻结在银行无法提领，然而一年过去，我们依然凡事充足。到神学院进修期间，实习教会曾连续数月漏发津贴，就在我们为下一餐忧虑时，神供应的奇迹再度上演。20多年来，事奉的预算规模不断扩大，但因着早年这些“信心的基本功”，使我们在面对往后的危机时，能多一份从容不迫的坦荡，少一份惊惶失措的动摇。

宣教工场上的这些磨砺，使我对神的认识，不再只是神学课本里的教条或诗歌里的词藻，而是化作一次又一次刻骨铭心的生命见证。

二、教会不一定理解你的感动

相较于经费短缺，来自教会内部的不理解，往往是宣教路上更难跨越的门槛。

就在我们为第二经费提出申请时，换来的却非支持与遮盖，而是冷言冷语的质疑，仿佛我们是假借宣教之名、行观光旅游之实。永远记得那一晚的执事会，走出会议室后，我们夫妇走进车内，压抑许久的情绪瞬间溃堤，趴在方向盘上痛哭失声。当时心中盈满了委屈与不解：“献身全职事奉难道不是美事？远赴异乡宣教难道不值得肯定？教会能差派宣教士难道不该是荣耀与喜乐？”更有长辈引经据典地试图劝退，强调宣教应从“耶路撒冷”起首，将目光锁定在本地同胞。

20多年过去，考验并未止息。三年前，我再度遭遇深重的误解与抨击，独自啜泣了好几天。这让我领悟到：误解与委屈，原是事奉中的“必修课”。环境的喧嚣或许不会停歇，关键在于我们能否在众议纷纭中，依然择善固执。很多时候，他人的不赞同未必出于恶意，仅因每个人领受的感动与生命经历迥异。这更提醒我，当自己也成为前辈时，切莫以过往的经验为枷锁，去扼杀或诋毁年轻人那份与众不同的属灵领受。

时至今日，推动普世华人教会投身宣教，仍是我心中最沉重的负担。对我而言，大使命的逻辑简洁明了，不容半点模糊：那是掌管天地权柄之主的绝对命令，毫无讨价还价的余地；那是颁布给所有门徒的托付，无人能置身事外；那更是面向“万民”的呼召，任何教会或信徒都不该以“本地优先”为借口而

自画地牢。若主耶稣今日站在我们中间，祂的定旨依然亘古不变。故这也应该成为我们的坚持。

教会的肯定固然是助力，但主的呼召才是底气。宣教者的职责不是为了博取大众的共鸣，而是要在众人的“不理解”中，完成对神“最绝对”的顺服。

三、不要小看每个微小的服事

宣教禾场上充满着各种各样的服事，哪些更重要？有时，服事对象显得毫不起眼，我们需时刻惕励自己：服事这至微小的一员，便是服事主耶稣；有时，所做之工看似微不足道，既无讲台的荣耀，也无建立教会的勋章。然而，天国的逻辑与世俗迥异：真正的大事，往往隐藏在我们眼中那毫不起眼的微小细节里。

身为入，我们极易被世人定义的“大”所迷惑——那些亮丽的职称、炫目的舞台、聚焦的灯光，或是履历表上足以引以为傲的头衔。圣灵却不断在我耳边低语：当那日站在审判台前，主耶稣不会查验我们是否曾任主任牧师、总干事或会长，也不在乎我们开拓了多少据点、拥有多大的社会影响力。祂真正在意的，是当那位弟兄饥寒交迫时，我们是否递上一碗热汤？在他病痛孤单时，我们是否曾驻足探望？一如那位好撒玛利亚人，在无人看见的旷野，向受伤者伸出援手。

在地上追求卓越或承担职分并没有错，但人心的软弱常使我们在追逐掌声时，不自觉地遗忘了上帝真正在意的小事。宣教领域中，许多拓荒与深耕的工作往往旷日持久且难见回报。但我深信，若我们甘心走入那些世人视线之外的幽暗角落，在那里所播下的种子，必在神永恒的国度里绽放出人意的惊喜。

事奉的价值不在于台上的光鲜，而在于台下的忠心。伟大的宣教不在于做了多大的事，而是在于用多大的爱，去完成神眼中的每一件小事。

四、前辈的督导与陪伴很重要

由于我们夫妇在很年轻便投身宣教，上帝美意的安排，使我们在漫长的事奉岁月中，总有灵性成熟且经验丰富的长辈伴随左右。神学院毕业后，我们首站前往韩国参与传道入培训。那段日子，何俊明牧师夫妇与我们并肩作战，后来他们转赴他方，神又差派资深的吴端扬牧师夫妇前来接力。这份亦师亦友的情谊，不仅扎根于韩国，更一路延伸至柬埔寨的禾场。

回首那段时光，最令我们心驰神往的，莫过于服事告一段落后的午后散步。在学院后方幽静的农村小径上，与这些前辈彼此敞开心扉来交流。每逢周末，我们总满怀期待地一同驱车共进晚餐、穿梭于卖场采买日常。就在这些琐碎的日常缝隙里，我们分享事奉心得、剖析人事纠葛，甚至在毫无防备的谈笑中排解压力。长辈们那份真诚不讳的提醒，总是如同定海神针，让我们在纷扰中不至偏离；即便只是静默相伴，这种亦师亦友的关系亦是宣教旅途的不可或缺的养分。

随着年资渐长，我们逐渐步入独当一面的阶段，但这并不代表我们可以成为孤岛。在德国服事期间，母会主任牧师主动发起连结，邀请我与另一位宣教士每周线上代祷。即便行程满档、身心俱疲，心中总会有微小的声音提醒我：这份属灵的守望绝非负担，而是操练。它让我明白，无论走得多远、职位多高，我们永远需要那份“铁磨铁、刃磨刃”的生命碰撞。

宣教从不是一个入的孤军奋战，而是一群入的生命交织。前辈的督导不是约束，而是恩典的遮盖；同侪的代祷不是程序，而是信心的续航。

五、务必时时保持清醒

在新加坡神学院进修期间，在尤金·毕德生（Eugene Peterson）所写的书中读到一句话让我长久铭记在心：“牧者的首要职责，便是保持清醒，并带领会众一同保持清醒。”

这句话成了我数十年宣教旅程中最振聋发聩的提醒。我愈发体悟到，神国工人最核心的素质便是“清醒”。我们最大的试探，追根究底皆源于“神志模糊”：有时是被失败的挫折击垮，有时是被成功的掌声冲昏，有时则是在盲目攀比中失焦。一旦陷入“不清醒”，我们便会本末倒置，迷失在关系错乱、事奉失焦的迷雾中。

因此，我们必须时时回归那最基本的逻辑基石：

神是谁？祂是创造和掌管万有的主，满有大能、信实、公义与慈爱。大使命并非我们的重担，而是祂必然成就的计划；我们不过是有幸参与这份荣耀的受邀者。

自己是谁？我们既非拯救世界的弥赛亚，亦非天国廉价的苦力，而是被神亲自赎回、因爱而生的儿女，受托去传递那份改变生命的呼召。

同工是谁？他们绝非角逐资源的竞争对手，而是神量身打造的“磨刀石”，旨在磨练我们的品格，更是天路上生死与共、相互扶持的伙伴。

敌人是谁？不是身边的同工，更非尚未信主的群众，而是那狡诈的撒旦。看清了这一点，我们才懂得谦卑儆醒，披挂属灵的全副军装，在争战中得胜有余。

神真正喜悦的服事究竟为何？并非亮丽的职称、傲人的业绩，或是虚浮的人气，而是一颗单纯爱祂的心，从生命深处自然流露出的馨香气息。

清醒，是事奉者的第一天职。只有认清了“我是谁”以及“服事谁”，我们才能在功成名就时不窃取荣耀，在落魄艰难时不轻言放弃。

总的来说，我深深体悟，在服事路上，自己成长了多少，远比许多耀眼的成就更宝贵。当然，宣教路上的学习不仅限于这五点，我会继续观察、省思，亦会继续着笔分享。

从职业观 探讨宣教工场的神学教育

仁青

“职业”在社群里面常用作定义身份。在不同文化之中，“职业”除了谋生，更反映了社会对身份、价值、责任的理解。而职业带来收入、社会地位等，更进一步影响成功的定义。对牧者而言，牧职既源于上帝的呼召，亦同时面对真实世界中的经济压力、家庭责任与社会期望。因此，神学教育所关注的，不应只是神学知识的传授，更包括如何帮助神学生理解自己将来所承担的身份。

不同文化背景的宣教士，往往带着对“牧职”的既定印象进入工场。然而，若这些理解未经反思套用于当地神学生身上，便可能产生误解，甚至伤害。因此，宣教士在工场培育当地牧者时，除了提供牧养教会的装备，更需要帮助神学生建立健康并合乎真理的牧职观。

（一）牧职是否必然是一种“职业”？

在许多西方社会或宗教自由度较高的地区，牧职通常被社会视为正规全时间的职业。传道牧师不仅在法律上获得认可，甚至在社会有着被尊崇的地位及福利。教会普遍也乐于为牧者和宣教士提供经济支持，使他们能专心事奉。

然而，在不少宣教工场中，情况却截然不同。由于政治经济或宗教条例的限制，牧职未必能成为全职工作。他们未必能得着家人的理解，在社会上甚至被边缘化，或需要同时从事其他工作，以维持生计。这种学效保罗织帐篷的“双职事奉”（徒18:3）并非罕见。

因此，宣教工场中的神学教育，必须避免将“牧养等于专职工作”视为不可动摇的真理，将兼职工作的当地同工视为“未能专心事奉”，

甚至认为其灵命或委身程度不足。而应帮助神学生明白，牧职虽在社会上被归类为职业，但在信仰里却植根于神圣的召命。

（二）视牧职为职业的潜在危机：

1. 教会容易走向消费文化

当牧职被视为“职业”而忽略召命，其工作会更容易被事工绩效来衡量，若会众被视为“薪金提供者”，教会便可能落入消费文化的逻辑，牧者被期待满足信徒的宗教需求，追求人数增长而非带领信徒成长与委身。长远而言，教会关系会逐渐由属灵群体转变为服务与消费的关系。

2. 牧职被限制于宗教功能

在许多社会文化中，宗教人士的角色主要是维持社会秩序与人生礼俗，例如婚礼、丧礼、祝福仪式等。他们虽受尊重，但信仰的角色会较为被动。

然而，基督教的牧职观却具有强烈的宣教性。主耶稣说：“要收的庄稼多，做工的人少。”（太9:37）牧者不只是宗教仪式的主持者，更是被差遣进入世界的人。因此，神学教育不能只培养“宗教礼俗主持”，而应塑造具宣教心志的仆人领袖。

3. 容易将职涯思维取代事奉心志

若牧职被视为职业，神学生自然也会以职涯逻辑来理解事奉。例如：是否有升迁？薪酬是否增加？按牧是否代表地位提升？

然而，教会中的事奉除了外显的“成功”，更多的是充满自我隐藏、牺牲与忍耐等待的生命操练。按牧并不等同升职，薪津也不一定与工作量成正比。若神学生缺乏召命观，便容易在现实压力与挫败中失去方向。

（三）培育“召命观”而非“职业观”

诚然，神学院对于教会，在培养未来牧者上承担“认证”角色。完成神学训练，往往意味着一个人正式进入牧职体系。然而，若神学教育不能停留在知识传授与资格认可，神学教育不应只是将人“抽离世界”，而应帮助人带着福音重新进入世界。

在宣教工场里的神学教育，往往会有很多年青信徒，在当代急速变迁的世界，若长期只停留在教会系统之内，反而可能逐渐与社会脱节，其牧养与讲道也容易失去触碰人心的能力。适度保留与社会的接触，会让他们更能理解人群的挣扎与处境。召命观亦让牧者不会将事奉局限于教会体制之内。今天许多地区的牧者同时身处职场当中，他们虽未必是传统意义上的“全职传道人”，但却能无损他们牧职的召命。

不同文化对职业的理解，深深影响人如何看待牧职与事奉。当宣教工场中的神学教育忽略这些文化差异时，便容易将受训中的神学生推向某种特定的牧职模式。愿宣教士明白神学教育最重要的使命，不只是培育能够在工场上“作牧者”的人，而是塑造愿意在任何情况、无论在任何“职业”都能跟随基督、传扬福音、忠心牧养群羊的教会领袖。

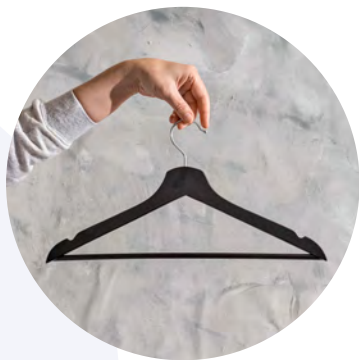


仁青 华传宣教士，多年来于香港、柬埔寨参与神学教育工作。

那件看不见的外衣

——写给事奉者的自我照顾小提醒

👤 谢贤正



那个孩子，是你吗？

还记得安徒生童话《国王的新衣》吗？

国王穿着一件只有“聪明人”才能看见的衣服，站在众人面前。其实，大家都知道他什么都没穿，却没人敢说出来，因为害怕显得不聪明、不合群，或破坏气氛。直到一个孩子，轻声说出真相：“他什么都没穿……”

小时候，我以为这个故事是在嘲讽国王的愚蠢。长大后却有了另一番体会——真正令我惊讶的，其实是那一群知道真相，却选择沉默的人。不是因为他们虚假，而是因为他们害怕。

如果这个故事像一面镜子，也许它不只照向童话里的国王和群众，也照向我们自己。

我们那件“看不见的外衣”

对不少事奉者来说，我们的信仰生活与事奉角色，有时也会在不知不觉中，穿上一件“看不见的外衣”。

外表看起来，我们很忙、很投入、很忠心；但内心深处，可能早已感到疲累、紧绷，甚至有点“魂不附体”。这件外衣之所以如此真实，是因为它不只让别人安心，也让我们自己安心。

它默默地告诉我们：

“我还可以。”

“再撑一下就好。”

“我这样忙，这大概就是忠心事奉该有的样子吧。”

于是，我们学会把自己包装成别人期待看到的样子；
久而久之，连自己真正的状态，也看不清了。

我们继续往前走，却很少停下来问一句：
我现在，其实过得怎么样？



一顿饭的回想



我还记得刚参加教会时，有一位肢体邀请我吃饭。我其实很期待，想借着这个机会彼此认识，也分享自己的故事。

但那顿饭的对话，说实话真的有点像一场见工面谈——他询问我的背景、过往经验、恩赐，以及我觉得自己能在哪些方面帮助教会等。当这些资讯差不多问完后，谈话也自然地告一段落。

那一刻，我心里涌上一种说不出的失落与空白。

有趣的是，我并没有因此离开教会。我留下来，继续投入，但慢慢被卷入那个永无止境的忙碌漩涡，在教会生活的节奏中，成为群众的一员。

回头看，这其实是一种我们都很熟悉的文化：我们很自然地用“做什么”来定义“我是谁”，也用事奉的多寡，来衡量自己的属灵程度与忠心表现。

忙碌，往往不是出于坏动机

多年过去，我在教会里不断服事——司琴、敬拜带领、细胞小组组长、主日学老师、执事、领袖团队成员。再加上全职工作，生活被事工与会议填得满满。

我们在讲道中常被提醒，要像马利亚一样安静在主脚前，而不是像马大一样忙乱；但现实中，我们总觉得事情太多了——如果我停下来，好像整个系统就会崩塌。

外表看来忠心委身，但内心却越来越容易烦躁、失去耐心。现在回看，那不是因为信仰退后了，而是因为内在生命早已被过度消耗。我们很擅长安排事工、解决问题、推动进度，却不太习惯照顾自己的内在世界。

慢下来、安静地与主同在，而不只是为主不停地做事，对很多事奉者来说，其实并不容易。宣教士在向差会及教会交代事工时，也就很容易惯性地再次把那件“看不见的外衣”穿上。

“你在哪里？”一个温柔的问题

《创世记》中，神问亚当的第一个问题不是责备，而是：“你在哪里？”那是一个关于状态的问题，而不是表现，是一个带着慈爱的邀请。不是“你做错了什么”，而是“你现在，在哪里？”

然而，人往往选择躲藏。

很多时候，我们穿上外衣，不是因为虚假，而是因为想保护自己——害怕让人失望，害怕被拒绝，害怕一旦停下来，就显得不够属灵。

我们建立各种外在结构来保护自己、巩固自我价值：成就、角色、事奉、-----
他人的肯定。当这些包装披上宗教外衣时，拆解就变得更加困难。

假我的特征，其实并不陌生：自我保护、操控、防卫、自我推销、害怕被看见软弱。而其底层情绪，往往是恐惧。



属灵成熟，必经内在之路

我们以为属灵生命是向上、向外；却忽略了，与基督的关系，也必须向内。
我们不太愿意面对情绪——特别是愤怒、悲伤、恐惧。我们认为那是软弱、
浪费时间，甚至会拖慢事工的进度。

但事实是：若你想认识神，先要认识自己。
通往神的道路，必然经过自我认识。
成熟的门徒，不是没有阴暗一面，而是有勇气正视它。

当我们对内在状态不敏锐时，我们容易活在否认与幻觉中；
而当我们不在现实中，也就不在真正的属灵生命里。
真正的属灵生命，并不是逃避现实，
而是面对现实的勇气。

自我照顾，也是属灵的一部分



自我照顾，并不是自我中心；
而是承认我们是有限、有情绪、有需要的人。

当我们愿意诚实面对自己的疲累与需要，
不是变得软弱，反而更能真实地走在跟随耶稣的路上。



 谢贤正

生于香港，曾于英国及荷兰求学，
现于阿姆斯特丹担任全职心理治疗师。
专业领域包括情绪压力、创伤修复、跨文化与
家庭关系，以及人生阶段转变的支持。
除心理治疗工作外，谢弟兄亦于荷兰不同华人教会
参与讲道服侍，并与国际差会合作，为宣教士提供
心理辅导服务。结合信仰与心理认识，协助不同
背景的人更好地理解自己、管理压力，在信仰
与生活之间寻找平衡。

一个温柔的停顿

也许今天，我们需要的，不是做出什么重大的改变。

或许，只需要一个小小的停顿。

如果你愿意，可以为自己写下一个句子：
今年，我想对自己_____一点。

也许是温柔一点，慢一点，诚实一点，接纳一点，
或允许自己休息一点。这不是退后，而是为了能更真实地继续走下去。



瞥见一隅：南亚系列

世界之巅下的 信仰图景

南亚地区的地缘很特别：除了两个岛国斯里兰卡和马尔代夫、两个沿海国印度和孟加拉外，还有两个隐世的山国。有人称她们是人间最后的乐土，有人形容她们神圣不可侵犯——尼泊尔和不丹，处于全球最高山脉之中，宗教政治、风土民情，好像从来不进世人视线之内，增添了几许神秘感。这次，我们先来认识尼泊尔。

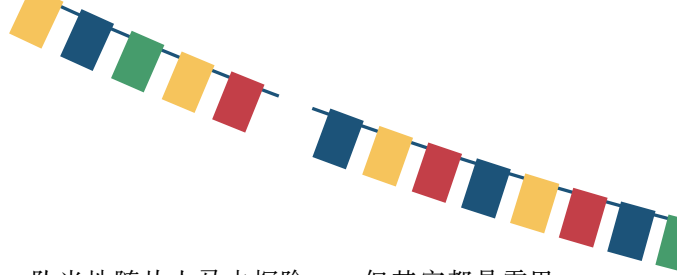
尼泊尔是个内陆国，北部喜马拉雅山脉成为与中国分隔的天然屏障，其余三面则被印度包围。国土面积接近15万平方公里，比柬埔寨或中国广东省更小，但南、北二端却有8800米的海拔差距。首都加德满都位于国家中部海拔1300米，人口290万，是全国人口十分之一。

超过80%的尼泊尔国民信奉印度教，使其成为该国的主要宗教。当地信徒主要敬奉湿婆，以及印度教中的众多女神。¹不得不提，佛教创立的起源却与她

1 本质旅游《本质故事·尼泊尔专栏》<https://essence.travel/essence-in-south-asia/nepal/nepal-festival/>

Photo from Sudhan Chitgopkar & Sushanta Rokka by unsplash.com





息息相关：西元前七世纪，佛陀释迦牟尼是出生于尼泊尔的王子，对当时印度教的教义产生疑问，经过潜行苦修，最终“顿悟”创立了佛教。当时佛教曾有一段相当兴盛的时期，直到西元九世纪，经过改革后的印度教再次兴起，重新主导印度的宗教文化。只是，信仰文化经过长年累月的植根，而且佛、印二教也可以说是出于同源，现时的尼泊尔人虽口称是印度教徒，但信仰里还存留很多佛教元素，甚至她们可以共同使用同一处宗教场所。由于深受宗教信仰影响，尼泊尔人十分重视祭祀和宗教节庆。每年不同季节，都为新年、工作、丰收、家庭各种“大事”庆祝一番。人们穿着绚丽服饰，聚集一起唱歌跳舞，既是祈福，也是联谊。也许正因如此，世人觉得他们是快乐、友善，同时带有几分神秘色彩的民族。

对更多人而言，尼泊尔之所以闻名于世，皆因世界十大高峰中，她便独占八席。喜马拉雅山脉孕育了世界第一高峰——珠穆朗玛峰，多年来一直吸引着来自世界各地的探险家和登山家，前来挑战攀登这座世界之巅。许多外国人觉得，登上“世界第一高峰”是一场竞赛，是一种个人成就，也希望能被记录为世界纪录的一部分；然而，对当地人，尤其是山区住民而言，这座高峰却是一处神圣庄严的圣地。面对圣山的挑战者，也许充满着矛盾：他们既是神山的骚扰者，同时也是山区住民所仰赖的经济提供者。这群当地住民是尼泊尔的雪巴人，他们熟悉山区地形、拥有惊人的卓越体能，近一百年来都是攀山探险家不能或缺的助手。然而往往扬名于世的只有探险家，却没有帮忙引路、运输物资的雪巴人份儿。其中一个雪巴人在记录片《勇闯世界14高峰：挑战不可能》如此描述²：

“许多与雪巴人上山的外国登山家，活像过去前往非洲或中南美的白人探险家，带着大

队当地随从人马去探险——但其实都是雪巴人（跑在前面）帮你固定好绳索，你只需爬上去就好。”

友善待人的背后，也许隐含着尼泊尔人对外国人的另一种观感。

在一个严守信仰传统的印度教国度中，叫人改变信仰被认定为违法行为，而且外国人又留下一定程度的不良印象……那么，被看作外国人宗教的基督教，在尼泊尔处于什么样的位置呢？根据网上资料，2001年的普查记录显示，尼泊尔的基督徒比例只得11万（0.45%），2011年增长到38万人（1.4%），2022年一项可靠的调查记录显示有68万人（2.2%）³，每十年都达到倍增的情况，数据令人鼓舞，因而尼泊尔被视为全球基督徒增长最快的国家之一。另一方面，长久以来，天主教与基督教在当地的慈善事业，如办学与扶贫等方面，皆具有相当影响力。加上相较于“种姓制度”所带来的不平等，基督教所强调的无私之爱与平等价值，在受压迫与贫困的群体中引起了强烈回响，因此皈依基督教的人数亦逐渐增加。

教会逐渐兴旺，逼迫也随之加多。宣教士冒险公开派发圣经、传扬福音，或信徒因误触文化禁忌而陷入冲突（如杀牛、吃牛肉等），都可能引发部分极端印度教徒的反感与攻击。

办学与扶贫平台，加上信徒美好的见证，固然为基督教提供了持续发展的空间，但教会同时也需留意各种信仰表达的合宜性，避免对当地宗教与文化造成冲击。毕竟，在宣教国度中，被逼迫、囚禁、驱逐甚至杀害，工人少一个，都嫌多。

2 林志都《今天来点跨文化，换日线》<https://crossing.cw.com.tw/article/16724>

3 基督时报 <http://www.chinachristiantimes.com/>

蓄势待发 >>>

寻索祂在我身上的旨意

吴少怡

我已于2026年4月头到达了非洲东部内陆国家——乌干达，开展一年短宣之旅。借此机会想与大家分享，上帝如何引领我，一步一步地走向这个决定。

我在母会已参与过数次短宣，那时候很青涩地认为可以顺道旅行看看这世界，多好！记得到过云南、马来西亚、澳门，最后一次就是非洲乌干达。忆起每一次到访不同的访宣地点，进行的那些活动，都有很深刻的体会及感受，上帝借着短宣让我们看到祂的大能，没有限制；祂爱所有人，不分国籍、肤色、种族。每次访宣，都让我更坚定、更确信上帝。渐渐了解访宣不是旅行，而是看见上帝在这个大不同的世界里所做的工。

第一次

2018年暑假第一次到访乌干达，那时候主要协助服事中学生、小学生及幼稚园的小朋友，把信仰元素融入游戏及手作中与他们分享。印象最深刻的一次，是与中学生做了手工后，他们用歌声表达对我们的感谢——只有一把结他，还有他们最纯粹的歌声。听了几句后，我走出课室，哭成泪人，那画面太美了！那是最纯粹、最原始、最真挚的——生命本该是这样……社会灌输我们过多的期望、资讯、物质，叫我们一味追逐外在的事，忘了本质。这一次回港后，感动已存在心里，当地小孩的样貌及笑容偶尔会浮现在脑海中。

第二次

后来，2019年发生COVID-19，我便把这感动搁置下。2024年头，教会姊妹告知我将于暑假到乌干达访宣，因沟通问题，当我再查问时，已截止额满了！我难掩失落……

但之后又因一位姊妹到神学院读书，腾出了一个名额，由我补上——我深深相信，上帝开了这扇门。

出发前，我向上帝求问：“祢可否告诉我，祢想我怎么做？祢想我出去吗，祢认为我适合吗？”当时状态很差，无缘无由满心焦虑、担忧。家恩送了些卡牌给我和队友，在机场集合时，我翻看抽到的卡牌，忍不住哭了。卡上写着：

我宝贝的孩子，我爱你，
就连你的头发我都数算。
你充满创意与活力，
时常有许多独特的想法与观察，
如同那万绿丛中一朵红花，
美丽绽放！
我要将信心持续加添给你，
专心来寻求我的话，
我将属天的智慧与眼光大大赏赐给你！

爱你的天父





我大哭一场后，随大伙平平安安地离境。每天活动结束后，晚上都有彼此分享的时间。其实，我的队友们一直鼓励我留下来服事。一个晚上，我问大家，包括当地两对宣教士夫妇：“为什么你们认为我适合留在这里？”

他们表示，看见我很爱当地人，也很愿意拥抱、接纳他们。就在那一刻，我才惊觉，原来自己对他们的爱是如此自然地流露出来，而我竟一直没有察觉。原来，2018年那份感动从未离开，只是被我刻意隐藏起来。这一次，上帝轻轻叩响我的心，温柔地提醒我，是时候重新面对这份“感动”了。

信心

2024年8月回国后，沉淀、祈祷。10月我主动致电华传，分享我的感动。多次来回沟通后，华传建议我先参与一年的“实习宣教士计划”。面试过后，我仍感到战战兢兢。虽然只是去一年，但家乡、本来的生活方式和习惯等，都需要暂时放下……然而，上帝一步一步陪伴我走过。

记得筹备期间，出现了许多令人忧心的事情，但上帝教导我学习等候。“Don't rush, I will handle it.（不要急，我会处理）”这是很深刻的提醒。圣灵提醒我，这是一份信心的功课！在人不能，在上帝绝对可行。

很真实地说，对一个在城市中长大的我而言，要放下原有的一切，去追寻未知和不确定的道路，需要何等大的勇气和信心，才能跨出这一步？这不是为了表现自己的勇敢，而是更想表达：为了上帝，我愿意用这一年的时间去寻索祂在我身上的旨意。因为过去的经历不断告诉我，上帝就是那位信实的上帝。

我要先求祂的国和祂的义，我所需要的，祂都必加给我。首要的，是定睛于上帝。

踏上宣教路 April

当四月暖阳洒在红土地

我是一名刚刚踏上工场的宣教士——April，一个很普通的名字，却因上帝赋予的新意义而不再一样。

宣教士所结的宣教果子

我常说自己是在宣教士“生养”下长大的，亲身见证并经历了宣教士、短宣队及支援者的付出。他们跨越地域、不计代价为灵魂所做的一切，奠定了我信仰的根基，也在我心中撒下了宣教的种子。

20年间，上帝引领我从旁观者，到参与者，继而成为接棒者。如今使命在肩，虽觉沉甸甸，却因自身经历而心怀盼望——宣教播撒的种子，必将继续成长繁衍下去！

听到了乌干达的呼声

我人生的前半场，乌干达于我不过是地图上一个模糊的座标。上帝却在我寻求探索、进深装备时，借着一位导师，指引我航向这片从未预想过的红土地。

从初闻时的陌生，到祷告后的笃定，我见证了祂奇妙的作为——所有引线，最终都指向了乌干达。这不仅是地理上的迁移，更是上帝对我这器皿的全新陶造。就这样，我踏上了前往红土地、落实异象的短宣旅程。

前往工场途中，我在香港机场与短宣队会合。候机时，神借队员们分享的影片与照片，不断触摸我心，我不禁潸然泪下。而工场中心的那副壁画，以及林安国牧师那句：“船被造，不是为了风平浪静的避风港，乃是为惊涛骇浪的深海洋”，让我明白——启航之时将至。

然而，真正让异象“落地”的，是抵达后的第二天，与当地孩子一同游览动物园。当我沉浸在与孩子们游园的欢声笑语时，董牧指着远处一群身着绿色校服的孩子道：“那是穆斯林学校的孩子，现在很多伊斯兰机构在这里投资建学校，为争取下一代。”

这番话直击我心——是啊，基督徒在哪？倘若我们因吝惜而退缩，岂不是将灵魂拱手相让？

没有行动的异象是死的

一个月的短宣，上帝成就了所有印证。祂又借着一位讲员说的一句话：“Vision without action is dead（没有行动的异象是死的）”，引领我回应了祂的呼召。

回看过往，无论是人海中的匆匆擦肩，还是生命里的破碎瞬间，都藏着祂的大爱。我就像被百般宠溺的小女孩，懵懂地走在祂预备的恩典之路上。直到祂叮地一声开启我的心——原来所有的兜兜转转，都是为了让我的生命在进入祂的命定。愿我这缕“四月暖阳”，能不负主托，成为多人生命中的暖阳。

邀您同行——一同温柔发光。

窗内有光 ✨ 陈雅兰

窗内有光

在宣教故事里，我们常看见前线的脚踪——跨越文化的服事、与人同行的见证、以及福音传递中的喜乐与挑战。然而，这些可见的成果背后，还有一群默默守望、细致承托的同工，他们或许不在镁光灯下，却在后方让这份光持续燃亮，成为宣教事工得以不断前行的重要力量。他们，就是一群同样不可或缺的后方支援者。

感谢神，自2015年加入华传以来，我被托付在一个看似平凡却意义深远的位置上，扮演一位站在窗内的角色。今天打开窗，邀请您走进宣教后方的真实日常，看见那些鲜少被述说、却始终支撑前线的点滴事奉。

后方的工作，往往不具戏剧性，却有持续的责任与细致的摆上。从幕后事工的筹画与推动开始，每一个宣教计划的诞生，都不是一时热情，而是经过祷告、讨论与反覆评估的过程。我们需要思考禾场需要、同工恩赐、资源配置，以及长远发展的可能性。这些看不见的预备，正是前线能够稳健开展的根基。

资源筹募与管理，是另一项关键却不易被理解的工作。宣教从来不是单靠感动推动的事工，它同样需要实际支持与严谨的管理。每一笔奉献的背后，都是信徒的信任与托付，因此如何妥善运用资源，使之发挥最大效益，是后方同工必须谨慎面对的责任。从预算编列到支出监督，从紧急需要的应对到长期支持的规画，这一切都关乎宣教工作的持续与健康。

“后方的工作，往往不具戏剧性，却有持续的责任与细致的摆上。”

Photo from Thomas Dewey by unsplash.com

在同工的征召与差派上，我们也承担着重要角色。一个人回应呼召，是陪伴的开始——从初步了解与分辨，到装备与训练，再到差派前的预备，每一个阶段都需要耐心与关怀。宣教士被差派出去，并不意味着他们“离开”了，而是进入一个更需要被支援与同行的阶段。后方的责任，正是在这条路上持续与他们并肩。

宣教士的关顾与支援，是后方事奉中最贴近人心的一环。长期在异地服事，他们面对的不只是文化差异，还有孤单、环境压力，以及事工上的挑战。后方需要成为他们可以依靠的支持网络，无论是在情绪低落时的一通问候，还是在突发状况中的及时协助，都可能成为他们继续坚持的力量来源。

有时，这些支援体现在具体而琐碎的事务上，例如保险、医疗、签证与行政手续，甚至是与差派教会之间的沟通联系。这些事情看似细微，却直接影响宣教士的生活稳定与事奉品质。后方的角色，正是在这些细节中体现出爱与责任，让前线同工可以无后顾之忧地专注于使命。

与此同时，与教会之间的联系与协调，也是一项不可忽视的工作。宣教从来不是个人行为，而是教会整体的参与。后方需要在宣教士与教会之间建立良好的沟通桥梁，让资讯能够真实流通，让代祷能够具体落实，也让教会更深参与在宣教的使命中。当教会不仅是“支援者”，更成为“同行者”时，宣教的果效也将更加深远。

“窗内有光”这个意象，对我而言，不只是一个角色的描述，更是一种提醒。光，并不一定来自耀眼的舞台，它也可以在安静的角落中持续发亮。后方的事奉，或许少有人看见，却真实地参与在神国度的扩展之中。当一盏灯

在窗内点亮，它所发出的光，不仅照亮室内，也会从视窗透出，成为远方行路人的指引。

这些年来，我逐渐体会到，宣教并不是前线与后方的分割，而是一体的配搭。有人被呼召走出去，也有人被呼召守望与支援；有人在异地播种，也有人在本地浇灌。不同的位置，却承载同一份使命。若少了后方承托，前线的脚步将难以持久；而若没有前线回应，后方的付出也失去方向。

在这个过程中，我也不断被提醒，后方的事奉同样需要属灵根基。若只是处理事务，很容易陷入忙碌与疲惫之中；唯有在神面前不断更新，才能在看似重复的工作中，仍然保持使命热度。每一次祷告、每一封往来的邮件、每一项行政的处理，都可以成为敬拜的一部分，当我们是为主而做，就不再有“大小之分”，只有“忠心与否”。

回顾这段旅程，我心中充满感恩。感谢神让我有份参与这看似隐藏、却意义深远的服事；也感谢许多同路人，在不同岗位上彼此配搭，一同承托这份使命。我们或许不会被记得名字，但神看见每一份忠心，也记念每一滴为祂国度所摆上的心血。

愿“窗内有光”不仅是我个人的故事，也成为更多人的提醒与邀请。也许你未必被呼召踏上远方的土地，但你同样可以在后方成为那一束光——透过祷告、奉献、关怀与参与，让宣教的火持续燃烧，让更多人得以看见盼望。

当窗内有光，黑暗就不再完全；当众人同心，这光就能传得更远。愿我们都在各自的位置上，忠心点亮那一盏属于自己的灯，一同照亮神所托付的世界。

陈雅兰 华传新加坡办事处主任

生命中的预备

吴晨星

写这封信，是为了感谢教会和华传一直以来对我和家人的支持。我想借此分享搬到加拿大后的经历，包括适应新环境，在那些顺境和逆境中，神如何透过放在我生命中的人们，经历祂的恩典和带领。

2021年新冠疫情后，神为我开了一扇门，让我能够到英属哥伦比亚大学（UBC）修读心理学。在UBC的经历中，我更了解自己，也更清楚地体认到未来服事神子民的方向。我是宣教士的孩子，从小在蒙古长大，与父母多次探访城市中最贫困的地区，也和生活在贫困环境中的孩子们一起长大。这些经历让我意识到，内心深处对那些受伤、饱受苦难和压力的人，特别有负担，特别柔软。

过去五年，我担任UBC“忧郁、焦虑和压力实验室”志工，曾陪伴一位患有自闭症和整体发育迟缓的孩子，此外，也在UBC第十教会儿童事工和敬拜团队服事。我想，神赐给我一颗能够体会同理他人的心，去关心和帮助那些正在受苦的人。我也渐渐看到，辅导工作能够将我的个人特质与服事他人的心志完美结合。

毕业后，我计划先工作一段时间，不论是在业界或神为我预备的其他道路上，直到有能力负担辅导心理学研究所的学费，并成为一位合格的心理治疗师。在这

段期间，请为我祷告，祈求神指引我，让我能走向祂要我去服事或协助的群体。

我非常感恩，神透过许多教会、一起服事的华传同工及领导们，给予我们许多支持。经由华传，家父得以与其他宣教士连结，他们主动地联系我，在生活上帮助我，并把我介绍给他们所认识的人，这让我在举目无亲的加拿大有了一个基督徒的社群并融入其中。

在大学期间，我也经历过不少困难，包括经济上的压力，以及寻找住处时所面对的挑战。但我始终仰望神，深知祂与我和家人同在，体恤我们的处境，一步一步引导我们。华传的宣教士朋友，以及他们所认识的基督徒家庭和弟兄姊妹，也帮助我更加亲近神，助我坚持不懈。

感谢神，透过华传和基督徒朋友，向我展现祂的慈爱与支持。我也感谢神，在我们生命中的预备和供应，使用我们去传扬福音、扶持彼此，并为别人的生命带来影响。

愿神祝福大家！

宣教同行2026

植爱于里约与清迈

在巴西里约的街头、泰国清迈的草地上，有许多孩子正渴望被看见，等待着爱与引导。华传宣教士深入当地，透过“活动中心”与“足球事工”成为孩子们的生命导师，将福音与盼望带进每个家庭。

我们邀请您，成为这份生命工程的共同植树者与护林人。



01 巴西里约：守护华人二代，建立属灵磐石

【儿童、青少年福音营与少年团契】

里约热内卢，这座热情的城市里居住着数万名华人。身处多元文化冲击中的“信二代”与华人青少年，正处于价值观建立的关键期。他们需要的，不仅是一个游乐场，更是一个充满安全感、能认识真理的家。

• 我们的使命：透过营会、聚会及小组，让信仰在6 - 18岁的孩子心中扎根，并以孩子为桥梁，让福音走进长期观望的华人家庭。教会已成立提摩太少年团契，盼能借由营会与持续训练，为神国培育青少年领袖。

• 资金用途：所筹得的资金将主要用于推动儿童及青少年事工，包括举办营会及训练活动的场地租金、膳食开支及交通接送，让更多孩子能安全稳定地参与活动。资金亦将投入于购买活动所需物资，并在教会设置适合儿童与青少年的互动及体育设施，以建立健康交流、持续参与的平台，进而促进关系建立与生命成长。



支持方案：

• 每年需8,000美金 • 服务人数：30人

♡ 每支持80美金 = 离目更近1%



02 泰国清迈：滚动生命，建立品格纪律

【清迈足球事工】

在清迈，足球是男孩们的共同语言。许多来自泰国、掸族与缅甸家庭的孩子，放学后往往缺乏陪伴——足球场便成了最好的教室。



- 我们的故事：自2025年7月启动以来，参与人数已从30人成长至50人。透过规律的体能训练与陪伴，孩子们不再沉迷手机，而是学会了纪律、责任感与团队合作，家长们也看见了生命的蜕变。

- 我们的目标：透过足球建立稳定的关怀平台，引导8 - 15岁具佛教背景孩子，在汗水中经历上帝的爱，建立正向价值观。

支持方案：

- 每年需3,500美金 • 服务人数：50人

♡ 每支持 70美金，即可资助一名孩子参与一整年的足球课程。

您可以如何参与？

1. 奉献支持： 您的每一份资助，都是孩子生命成长的美丽浇灌。

2. 恒切祷告： 为宣教士的体力、智慧，以及孩子们的心门开启祷告。

3. 分享异象： 将这份需要分享给身边有负担的弟兄姊妹。



欢迎扫码了解更多，
联络我们： ssau@goimission.net



華傳

诚邀您成为 本会的同行者

- ✓ 为本会固定恒常代祷
- ✓ 在所属教会／地区举行“为普世宣教祈祷会”（本会可提供资料）
- ✓ 邀请本会的同工到教会／机构分享宣教事工
- ✓ 成为本会义工
- ✓ 定期收阅《华传》期刊（免费）
- ✓ 一次性／每月奉献支持华传各地宣教工场事工项目

(i) 欧亚非区

乌干达、阿联酋

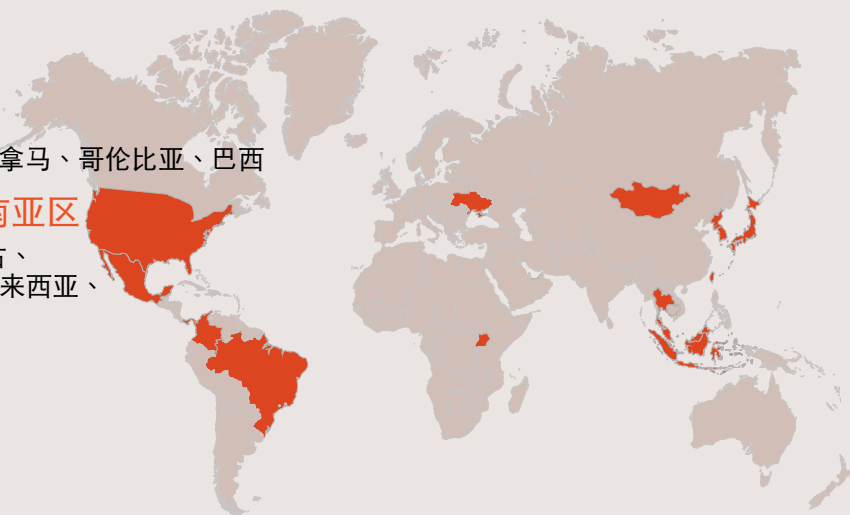
(ii) 美洲区

美国、墨西哥、巴拿马、哥伦比亚、巴西

(iii) 东亚／东南亚区

台湾、日本、蒙古、
柬埔寨、泰国、马来西亚、
新加坡、印尼

(iv) 创启区



I am interested to:

- ☐ Received "GO SINGAPORE" Publications
- ☐ Partake in "GO SINGAPORE" missions

Please send me information

- ☐ As Missionary
- ☐ For Short-term Missions
- ☐ On Missions Exposure Program
- ☐ As a Volunteer

我有兴趣:

- ☐ 收到《华传》期刊
- ☐ 参与《华传》差传事工

请寄以下资讯

- ☐ 成为宣教士
- ☐ 成为短期宣教士
- ☐ 参与访宣体验队
- ☐ 成为义工

I would like to support the ministry of "GO SINGAPORE":

- ☐ Missionary Support
- ☐ General Offerings
- ☐ Publication Costs
- ☐ Mission Education
- ☐ Where Most Needed
- ☐ Development Funds
- ☐ Others _____

我愿意支持《华传》事工

- ☐ 宣教士生活费
- ☐ 经常费
- ☐ 《华传》期刊印刷费
- ☐ 宣教教育
- ☐ 最需要经费的事工上
- ☐ 发展基金
- ☐ 其他 _____

Payment Methods 支持方式

a. cheque / bank draft 支票 / 汇票 Payable to 抬头请写: **GO SINGAPORE**

b. Cash donations or internet transfer 现金奉献或电子转账

Bank Account No/ 银行账户: **DBS 024-010826-0**

Please include your personal particulars on the copy of bank counterfoil with this envelope for a receipt from us.

敬请将收据副本及个人资料放入信封内寄给我们, 以便寄发收据。

OR email /电邮: **gointl.sg@gmail.com**

c. PayNow

Scan PayNow QR code. In the reference field, please key in [Name] [Mobile No]

扫描二维码。在参考字段, 写上[名字] [手机号码]

d. GIRO 财路

Contact us for details 请联络我们



My Particulars 我的资料:

Name (Rev/Dt/Mr/Mrs/Ms): _____ (中文) 姓名: _____

Address 地址: _____

Telephone 电话: (H 住家) _____ (Hp 手机) _____

(O 办公室) _____ E-mail 电邮: _____

Church Attending 所属教会: _____

If there is any error or change of address, please inform us by sending back the label on your envelope. Thank you.

若您的地址错误或更改, 请予更正同时寄回信封上的地址贴纸。谢谢。



华人福音普世差传会

由全球各差派地区的教会、牧者和基督徒一起连成一个国际性的差传网络。现有来自各地的同工约二百位，在全球各地作同文化及跨越文化工作。

工作范围包括：

- 一、推动差传/差传教学
- 二、招募和训练宣教士
- 三、开荒佈道/建立教会
- 四、工场拓展/开发
- 五、出版差传刊物/书籍

目前全球四大区的十三个宣教工场皆每年拟发展计划，增加事工及人力，此外还有多个工场等待开发，因此急需积极招募新宣教士加入团队，拓展天国大业，更需教会认领这些工场，共同参与。

毫不保留、绝不退缩、从不后悔



Photo from Akhil Pawar Unsplash

经费需要

教育与福音并行——缅甸社区事工



感谢神的恩典，让我们透过教育平台接触当地社区，将基督的爱带给有需要的人。

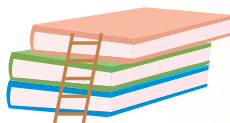
一、荣益学习中心 (Myanmar SDG)

荣益学习中心提供汉语教育，服事对象包括儿童及职业青年。学习汉语不仅帮助他们提升升学与就业机会，也成为我们与当地居民建立关系、分享福音的重要平台。

事工经费需要 (每月)

项目	金额 USD
荣益学习中心	330
Zion Hub 当地同工 (2 位)	326
Zion Hub 幼儿园设备与教材	100
每月总计	756

二、Zion Hub 贫民窟社区事工



(一) 补习班

自2025年起，我们在当地贫民社区开办补习班，为小学至中学生提供课后辅导，并支援两位当地基督徒姊妹成为全职同工，陪伴学生成长，也借此接触家庭、建立信任。

(二) 幼儿园事工

由于许多家庭无力负担幼儿教育费用，不少幼儿缺乏适当照顾与学前教育。因此，我们在同一社区开设幼稚园，服事这些孩子。

我们深信，幼儿阶段是撒播福音种子、建立品格与价值观的重要时期，盼望孩子从小认识神，在健康的环境中成长。

愿神使用这些微小的服事，成为祝福社区的管道，并将福音的盼望带给下一代。也恳请弟兄姊妹为人力、物力及财务供应代祷，使各项事工得以持续发展。

若您有感动给予经费支持，奉献支票请寄到华传国际总部 GOSPEL OPERATION INTERNATIONAL, P.O. BOX 99 SAN BRUNO CA 94066 USA 或本会各地区办事处。奉献请注明“缅甸社区事工”



陈琴鹏



啊，是有点久远了。

那个我离开的校园，梦想的摇篮，偶尔仍幻彩般出现在梦里。一次次，我给孩子说起那些校园故事，像放下一颗颗小石子，一起铺一条通往知识殿堂的路。我曾经的憧憬，慢慢成了他的憧憬。

只是，它悄然，却又急速地，换上了一副我不再熟悉的模样。

邮筒和公共电话亭早已隐没，成了时代的背景板，如今，人手一机，在虚拟与现实之间频繁穿梭。有人在凌晨三点的宿舍里滑手机，试图用信息、无尽的资讯填补空白；热闹的聊天室与网路论坛，早已化作时代里一帧闪烁的记忆。如今，校园的议题不再只是成绩与升学，更多人把自我价值交给了排名、流量与点赞数。

然而，在那陌生的样貌底下，藏着的，却是熟悉的气息——焦虑、孤独与身份迷失，在人群中看似热闹，内心却长久失语。惆怅与旁徨穿越了一个又一个时代，落在这个科技高速运转、流动的世代里，更显混沌、失控。

渐渐的，校园成了世界镜头聚焦的地方，常以不同的模样登上社会新闻——暴力、霸凌、性、毒品，以及逐年攀升的自杀率。仿佛硝烟未散，战场却已悄悄转移。昏暗失序之中，在一切看似不再单纯的校园生活里，我想起那最纯粹的救恩故事，也想起——还有福音。

以及，还有一群始终带着盼望、提灯走进校园的人。



“只要何处有学生在挣扎，或迷失方向、或缺乏滋养、或误入歧途，我们就在那个地方实践耶稣基督的爱。我们就好像‘提灯人’（The Lamp-bearer），灯火不是为了照亮对方的缺点，而是为了照亮他脚下的路，防止他摔跤。”〈提灯人·刘凤英〉

同样多年投身校园事工的田正平也说：“校园事工的价值，不只在于带领学生信主，更在于他们人生最关键的阶段，帮助他们在这位不改变的上帝里面找到锚定。”〈走进液态校园：在流动的世代中，与大学生一起寻找那不变的福音〉

福音若要被听见，必须先被理解为一个“在生活中发生的好消息”。不只走进校园，更要走进学生真实的心理空间——在被听见之前，先听见他们。

那些沉默失序的背后，是许多真实的痛，是尚未被看见、未曾被处理的情绪创伤……真正的陪伴，是愿意走进那团复杂，真诚对话，成为一个坚韧而稳定的存在。

读到这里，回忆变得温柔。

我也是一个被陪伴的人。那盏微光，曾穿过我的疑惑与忧惧，静静照亮心房，走过青春里那些莽撞狼狽的日子。

孩子换上整齐校服，准备出门了——晨昏夜晚，我愿意为他点亮一盏灯，从一段路，到另一段路。

我相信，不管是在校园，还是在人生每一个岔路口，神都会为他预备许许多多的提灯人；我也相信，有一天，他也会提神放在他生命里的那盏灯，照亮自己、照亮他人。





华人福音普世差传会 (华传)
Gospel Operation for Chinese Christians



www.gointl.org

扫码进入华传网站，
了解更多信息

Singapore Office 新加坡办事处

12 New Industrial Road #03-02B Morningstar Centre Singapore 536202

Tel: 65-6282 2766 Email: gointl.sg@gmail.com

UEN No. S98SS0011F

让盼望，
在瓦砾中萌芽

6月24日，大地震动，重创了委内瑞拉北部。

许多家庭失去了遮风避雨的住所，熟悉的街道成了瓦砾……
尘土飞扬，惊惧弥漫，孩子们惊恐地抱着父母，寻找身心安放之处。

根据UNICEF估计，这场灾难已影响约180万人，
其中包括68万名儿童。他们迫切需要食物、饮水、庇护，
以及一份来自你我的关怀与希望。

华传将与委内瑞拉当地华人教会、国际基督教救援组织合作，
一同投入灾后救援工作，陪伴受灾家庭走过最艰难的时刻。

此次所募款项主要用于：

1. 提供受灾民众所需的一般人道援助，供应最基本的生活需求；
2. 支持救灾同工的后勤需要，使前线救援工作能持续进行。

我们或许无法亲临灾区，却能送上爱心成为他们的力量。

深愿我们递上“一杯凉水”、真诚的祈祷，与受苦的人同在。

诚挚邀请您透过华传总部及各地区办事处，
奉献支持委内瑞拉震灾救援，让盼望在瓦砾中重新萌芽。

*奉献请注明：“委内瑞拉震灾救援”